
Bonjour chers parents et chers enfants,

J'espère que vous avez pu profiter de ce superbe long week-end ensoleillé.
Attention aux coups de soleil ! Eh bien c'est reparti pour une petite semaine, je suis un peu en retard alors je ne vais pas m'étaler aujourd'hui.

Bon courage et belle journée à tous.

Mme Polaszek

Mardi 2 juin 2020

Eh oui, nous sommes déjà en juin !

Lecture

Le paresseux

Mais non, ce n'est pas toi, c'est le nouveau texte de lecture



(texte et questions en pièces jointes)

- 1** Lis le texte attentivement pour retenir le plus d'informations possible.
(environ pendant 10 min : 5 fois).
Si tu ne connais pas certains mots, cherche-les dans le dictionnaire.
- 2** Retourne le texte, tu n'as plus le droit de le regarder. Puis, sur ton cahier, écris tout ce que tu as retenu.
- 3** Avec ton texte, prends **un stylo vert** et corrige quand tu t'es trompé(e) ou rajoute ce que tu as oublié.
- 4** Réponds aux questions sur le texte.
- 5** Corrige les questions. (au stylo **vert**) . **La correction est dans la partie correction de ce document.**

Mathématiques

Travail à faire par tous.

Comme d'habitude, tu peux faire ce travail en plusieurs fois sur la journée.

Tables à revoir et Séance 5 p 105

Vidéo à revoir sur

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0336_hd.mp4

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0338_hd.mp4

Exercices p 121

3, 4, 6 a c et d, 7

Calculs avec parenthèses

Avec les nombres : 4, 25, 10, 5, 20, 2 et les opérations +, -, x, trouve toutes les façons de faire 255. Tu ne peux utiliser les nombres qu'une seule fois pour chaque calcul.

Il y a 3 solutions.

Ce travail demande de la recherche, il est un peu difficile. A faire seul.

Anglais

Revois tes leçons (feuilles dans ton trieur + celles envoyées depuis mars)

Puis réponds aux questions. Essaie sans tes fiches du trieur. Puis, prends tes fiches pour vérifier ton travail et corriger l'orthographe anglaise.

1) Answer the questions in english.

What's the date today ?

What was the date yesterday ?

What will be the date tomorrow ?

How old are you ?

How are you today ?

What's the weather like today ?

Where do you live ?

2) **Translate and answer.** **Traduis en français et réponds.**

Do you like lions ?

Is it red ?  What colour is it ?

What do you prefer to eat : cereals, toast with butter and jam or bread with butter and bacon ?

3) **Quand tes parents seront disponibles, lis leur les questions et tes réponses.**

Orthographe

Travail à faire par tous.

Comme d'habitude, tu peux faire ce travail en plusieurs fois sur la journée.

Voici les mots de la liste 21 :

son, front, une, plume, leur, carte, écouter, du blé, large, fermer, une, fois, un, pays, étroit, la, graine, fumer, ta, boisson, agréable, sa, place, le, bonsoir, une, fraise, une, roue

1) Classe-les :
verbes, déterminants, noms communs, adjectifs.

2) Corrige ton travail. Si tu t'es trompé(e), révisé dans ton cahier de français : le GN

3) Conjugue le verbe « écouter » au présent, au futur et au passé composé.

4) Conjugue « écouter » à l'imparfait aux 3 personnes du singulier. (je, tu, il ou elle).

Les mots de la liste sont à connaître pour vendredi 12 juin.

Questionner le monde

Tu as toute la semaine pour lire **plusieurs fois** ton livret sur le permis piéton.
La semaine prochaine, nous aurons des petites vidéos et nous travaillerons sur les dangers de la route. Bonne lecture.

Corrections du mardi 2 juin 2020

Lecture

Le paresseux

Il fallait barrer :

2 car il mesure 50 cm.

5 car elle ne met pas qu'un seul petit.

7 car il ne saute pas, il se déplace.

10 car il vit dans les arbres.

Mots mêlés :

M O FEUILLE

B R ARBREOP

R E HSNERP F

A I GRIFFEO

N L P LENTL R

C LREBDN AE

H E DOIGT G T

E FEMELLE D

Horizontalement :

FEUILLE

ARBRE

GRIFFE

LENT

DOIGT

FEMELLE

Verticalement :

BRANCHE

OREILLE

PELAGE

FORET

Mathématiques

Séance 5 p 105

1 Dans la table x5, qu'est-ce qui se rapproche de 17 ?

$3 \times 5 = 15$ ou $4 \times 5 = 20$

On n'a pas 20 perles donc ce sera 3 colliers et il restera 2 perles.

2 Dans la table x5, qu'est-ce qui se rapproche de 25 ?

$5 \times 5 = 25$ On peut faire 5 colliers de 5 perles.

3 Dans la table x5, qu'est-ce qui se rapproche de 39 ?

$$7 \times 5 = 35 \text{ ou } 8 \times 5 = 40$$

On n'a pas 40 perles donc ce sera 7 colliers et il restera 4 perles.

4 Dans la table x5, qu'est-ce qui se rapproche de 53 ?

$$10 \times 5 = 50 \text{ ou } 11 \times 5 = 55$$

On n'a pas 55 perles donc ce sera 10 colliers et il restera 3 perles.

Exercices p 121 On se rappelle que 1 kg = 1 000 g.

3) Je mets tout en grammes :

$$400 + 250 + 500 + 1\,250 = 2\,400 \quad 2\,400 \text{ g} = 2 \text{ kg } 400 \text{ g}$$

La masse totale des fruits est de 2 kg et 400 g.

4) 3 kg = 3 000g

$$(500 + 500) + (500 + 500) + (500 + 500) = 3\,000$$

Elle va acheter 6 paquets de 500 g.

6) a) 1 kg = 1 000 g

$$c) 2 \text{ kg } 250 \text{ g} = (2 \times 1\,000 \text{ g}) + 250 \text{ g} = 2\,000 \text{ g} + 250 \text{ g} = 2\,250 \text{ g}$$

$$d) 1 \text{ kg } 50 \text{ g} = (1 \times 1\,000 \text{ g}) + 50 \text{ g} = 1\,000 \text{ g} + 50 \text{ g} = 1\,050 \text{ g}$$

7) 1 200 g = 1 kg 200 g car 1kg = 1 000 g

$$800 \text{ g} < 2 \text{ kg car } 2 \text{ kg} = 2 \times 1\,000 \text{ g} = 2\,000 \text{ g}$$

$$2\,020 \text{ g} < 2 \text{ kg } 200 \text{ g car } 2 \text{ kg } 200 \text{ g} = 2\,200 \text{ g}$$

Calculs avec parenthèses

$$(25 \times 10) + 5 = 250 + 5 = 255$$

$$(10 \times 20) + (2 \times 25) + 5 = 200 + 50 + 5 = 255$$

$$[(2+4+20) \times 10] - 5 = (26 \times 10) - 5 = 260 - 5 = 255$$

Anglais

1) Answer the questions in english.

Today is Tuesday, June 2nd 2020.

Yesterday was Monday, June 1st 2020.

Tomorrow will be Wednesday, June 3rd 2020.

How old are you ? I'm 9. **ou** I am 9. **ou** I'm 9 years old. **ou** I am 9 years old.

How are you today ? I'm happy. **ou** I am happy. **For example** (par exemple)

What's the weather like today ?

It's sunny, hot and windy. It is sunny, hot and windy. **For example**

Where do you live ? I live in Saint Martin.

2) Translate and answer. **Traduis en français (Ecris en français) et réponds.**

Do you like lions ? Yes, I do. No, I don't.

Aimes-tu les lions ?

Is it red ? 

No, it isn't.

Est-ce-que c'est rouge ?

What colour is it ?

It's purple.

Quelle est cette couleur ?

What do you prefer to eat : cereals, toast with butter and jam or bread with butter and bacon ?

I prefer

Que préfères-tu manger : des céréales, du pain grillé au beurre et à la confiture ou du pain beurré avec du bacon (lard salé) ?

3) Quand tes parents seront disponibles, lis leur les questions et tes réponses.

Orthographe

liste 21

Tu peux les recopier ainsi dans ton carnet.

verbes	déterminants	noms communs	adjectifs
écouter	son	front	large
fermer	une	plume	étroit
fumer	leur	carte	agréable
	du	blé	
	un	fois	
	la	pays	
	ta	graine	
	sa	boisson	
	le	place	
		bonsoir	
		fraise	
		roue	

présent	futur	passé composé	imparfait
j' écoute	j'écouterai	j'ai écouté	j'écoutais
tu écoutes	tu écouteras	tu as écouté	tu écoutais
il écoute	il écouterà	il a écouté	il écoutait
nous écoutons	nous écouterons	nous avons écouté	
vous écoutez	vous écouterez	vous avez écouté	
elles écoutent	elles écouteront	elles ont écouté	