

Bonjour à tous !

J'espère que vous vous êtes reposés et que vous avez pu profiter du soleil !  
C'est l'heure de la reprise ! Nous voici de retour pour le télétravail pour quelques semaines encore et peut-être bientôt ensemble dans la classe !

Merci à ceux qui m'ont envoyé leurs photos, leurs textes et créations ainsi que leurs évaluations de maths et sur le futur. Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, vous pouvez encore me les envoyer par mail. Merci d'avance.

Voici la correction du lundi 27 avril pour cette semaine de 4 jours car vendredi c'est le 1er mai et le travail concernera uniquement ce jour férié.

D.L : Les enfants, avec l'aide de vos parents, frères ou sœurs, vous pouvez vous aussi créer un mobile en vous aidant du texte comme activité manuel mercredi par exemple. Vous pouvez faire des papillons ou tous autres motifs ou animaux que vous souhaitez ! Vous pouvez bien sûr m'envoyer vos créations ! Merci à Louka et Quentin pour leur réalisation du lapin de Pâques que j'avais transmis.

L 27/04/20	
<b>Rituel : écrire</b> 1- date en anglais hier, aujourd'hui, demain (aide de la pochette bleue si nécessaire)	On écrit : <b>A 3 carreaux</b> Yesterday was Sunday, April 26 <sup>th</sup> 2020 <b>A 3 carreaux</b> Today is Monday, April 27 <sup>th</sup> 2020 <b>A 3 carreaux</b> Tomorrow will be Tuesday, April 28 <sup>th</sup>  On lit : Yesterday was Sunday the 26 <sup>th</sup> of April 2020 Today is Monday <u>the 27<sup>th</sup> of April</u> 2020 Tomorrow will be Tuesday <u>the 28<sup>th</sup> of</u> April 2020  <b>A 5 carreaux tracer un trait rouge de 5 carreaux de long.</b>
<b>E.D.L futur</b> <b>relire la leçon du mémo</b>  1- <u>Recopie uniquement les phrases qui sont au futur:</u>  Tu <u>cherches</u> à gagner du temps. <b>Présent</b> J'ai <u>quitté</u> l'hôtel hier. <b>Passé</b> <b>composé</b> Les enfants <u>jouent</u> aux billes. <b>Présent</b> Elles <u>habitent</u> en ville. <b>Présent</b>	<b>A 5 carreaux E.D.L</b> <b>On passe une ligne</b> 1- <u>Recopie uniquement les phrases qui sont au futur:</u> <b>On passe une ligne</b> Le soleil <u>brillera</u> en fin de matinée. - Les hirondelles <u>regagneront</u> leur nid au printemps prochain. - Demain nous <u>visiterons</u> un musée.

Rappel avant de commencer les exercices

Multiplier par un nombre se terminant par 0  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0.html>

$31 \times 20$  : on sait que  $20 = 2 \times 10$ .  
 On a appris à multiplier par 10, 100.  
 donc on commence par calculer  $31 \times 2$  puis  $\times 10$ .  
 $31 \times 2$  : je commence par les unités  $2 \times 1u = 2u$   
 $31 \times 2 = ?2$   
 je calcule ensuite les dizaines :  $2 \times 3d = 6d$   
 $31 \times 2 = 62$   
 il reste à multiplier par 10  
 $31 \times 20 = 620$

livre cap maths p 56

FICHER NOMBRES ET CALCULS p. 56

**Multiplier**

1. Combien de timbres possède chaque personnage ?

Sam a 1 boîte de timbres comme celle-ci.  
 Lou a 2 boîtes de timbres comme celle-ci.

2. Calcule.

a.  $52 \times 2 =$       c.  $126 \times 5 =$   
 b.  $208 \times 4 =$       d.  $88 \times 4 =$

3. Calcule.

a.  $43 \times 20 =$       c.  $14 \times 500 =$   
 b.  $123 \times 40 =$       d.  $24 \times 400 =$

4. Pour la fête de l'école, Sam apporte 6 paquets de nougats, Lou 20 paquets de sucettes et Flip 5 paquets de caramels. Combien chacun a-t-il apporté de bonbons ?

D.L. : « Les calculs des exercices 2 et 3 peuvent être réalisés en ligne ou en colonne. »

A 5 carreaux Mathématiques

On passe une ligne

Exercice 1

Multiplication de nombres donnés en centaines, dizaines et unités par un nombre < 10.

Application directe de l'apprentissage précédent.

RÉPONSE : a. 256    b. 1 040.

Exercice 2

Multiplication par 2, 4 ou 5.

RÉPONSE : a. 104    b. 832    c. 630    d. 352.

Exercice 3

Multiplication par un multiple simple de 10 et de 100.

Application directe du prolongement de l'apprentissage précédent. Cet exercice peut faire l'objet d'une exploitation collective pour préciser à nouveau les modalités de ce type de calcul : par exemple pour  $123 \times 40$ , multiplier d'abord 123 par 4 puis le résultat par 100.

RÉPONSE : a. 860    b. 4 920    c. 7 000    d. 9 600.

Exercice 4

Problème mettant en œuvre les types de calculs précédents.

Les élèves peuvent exploiter les types de calculs déjà rencontrés.

RÉPONSE : Sam : 84 nougats    Lou : 1 520 sucettes    Flip : 660 caramels

<p style="text-align: center;"><b>Musique</b></p> <p style="text-align: center;">revoir les chants + apprendre « c'est de l'eau »</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Maths</b></p> <p style="text-align: center;">petits problèmes livre cap maths p 56</p> 	<p><b>Problème A</b></p> <p><b>Problème à étapes (multiplication et addition).</b> Les calculs sont simplifiés si on pense que 10 fois 2 est égal à 2 fois 10. RÉPONSE : 70 photos.</p> <p><b>Problème B</b></p> <p><b>Problème de groupements.</b> Les procédures possibles sont diverses : – essais additifs de 10 jusqu'à atteindre 40 ; – utilisation du fait que pour obtenir 40, il faut multiplier 4 par 10 (40, c'est 4 fois 10) ; – utilisation de connaissances en numération (le problème revient à se demander combien il y a de dizaines dans 40). RÉPONSE : 4 pages.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Calcul mental</b></p> <p>1- 6 p 55 du livre cap maths</p> <p style="background-color: yellow;">D.L. : peut-être fait à l'oral comme en classe : jeu du furet</p> <p>2- les tables de multiplication par 2 et 6</p> <p>site pour travailler le calcul mental : <b>calcul@tice</b></p>	<p>6 p 55 du livre cap maths</p> <p>a- <u>compter de 11 en 11 en avançant</u> ( dans sa tête on ajouter 1d et 1u) 3 – 14 – 25 – 36 – 47 – 58 – 69 – 80 – 91 + 11 + 11 ...</p> <p>b- <u>compter de 11 en 11 en reculant</u> (on retire 1d et 1u) 116 – 105 – 94 – 83 – 72 – 61 – 50 – 39 – 28 – 11 – 11 ...</p>
<p style="text-align: center;"><b>Lecture</b></p> <p>Jour 1 texte « le mobile</p>	<p>Le texte est à lire plusieurs fois, chercher les mots difficiles.</p> <p><b>JOUR 1 – LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS</b></p>

décoratif »  
découverte et  
questionnement

Texte et texte transposé en  
fin de document

Texte et texte transposé en  
couleur différencié joint  
également en fin de  
document

## SUR LE TEXTE

*Quels conseils sont donnés ici ?* **Comment réaliser un mobile** *À qui ?* **A des petites-filles**  
*Qu'est-ce qu'un mobile ?*



*Voici quelques images pour illustrer aux enfants ce qu'est un mobile.*

*Avec quoi ce mobile est-il fait ?* **Rechercher dans le texte si besoin**

Expliquer l'adjectif *multicolore* et l'expression *équilibrer le mobile*.

Pourquoi la petite fille devra-t-elle demander de l'aide pour accrocher son mobile au plafond ? **Difficile et dangereux**

Qui s'adresse à qui ? **Une mamie pour ses petites-filles**

À quel temps les verbes du texte sont-ils conjugués ?

**Au futur**

Et ceux du texte en italique au début du texte ? **Au présent c'est pour présenter le texte**

Relever les indicateurs de temps : *d'abord, ensuite, lorsque...*

Trouver ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

## TRANSPOSER ET COLLECTER

Lire le texte transposé avec le pronom **vous** (la mamie s'adresse à ses petites-filles).

**D.L : Colorier les éléments qui changent qui change dans le texte transposé comme en classe.**

## EXERCICE

**Transpose le texte en remplaçant *tu* par *vous* (aide-toi du texte « Un mobile décoratif » si nécessaire) :**

exercice jour 1 en fin de document + en couleur différenciation

D.L je joins les exercices du jour 2 qui sont pour mardi

*À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve \* avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.*

*\*pédiluve : petit bassin pour les pieds.*

### *Exercice à faire sur le cahier*

A 5 carreaux E.D.L

*On passe une ligne*

jour 1 texte « un mobile décoratif »

*On passe une ligne*

A la piscine, vous ...

correction

*À la piscine, vous respecterez le règlement. Vous rangerez vos affaires dans votre casier et vous pourrez garder la clé avec toi. Vous prendrez une douche et vous passerez par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Vous ne plongerez pas du bord. Vous ferez aussi attention aux autres.*

## TEXTE 18 – UN MOBILE DÉCORATIF

*Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage.*

Quand tu viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, tu chermeras un dessin de papillon multicolore et tu le reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu le colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans chacun d'eux et tu passeras un fil dans ce trou. Tu accrocheras alors tes quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Tu emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de le fixer au plafond de ta chambre...

### Texte transposé 18. UN MOBILE DÉCORATIF

*Une mamie écrit à ses petites filles ; dans sa lettre, elle leur donne des idées pour une activité bricolage.*

Quand vous viendrez me voir, vous ferez un mobile avec des papillons en carton. Vous pourrez décorer votre chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, vous chercherez un dessin de papillon multicolore et vous le reproduirez, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Vous découperez le papillon et vous le colorierez des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, vous fabriquerez trois autres papillons de couleurs différentes. Vous percerez un trou dans chacun d'eux et vous passerez un fil dans ce trou. Vous accrocherez alors vos quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Vous emporterez votre mobile chez vous et vous n'aurez plus qu'à demander à un adulte de le fixer au plafond de ta chambre...

## Jour 1

1. Transpose le texte en remplaçant tu par vous (aide-toi du texte « Un mobile décoratif » si nécessaire) :

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve\* avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras attention aux autres.

\* pédiluve : petit bassin pour les pieds.

## Exercices jour 2 pour le mardi 28 / 04

### Jour 2

1. Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

des objets - le papa de Chloé - pour décorer la maison - fabrique - avec du bois

Pour l'exercice 2 il faut analyser les phrases :

Rappel pour l'analyse :

Sujet + pronom : bleu      verbe + infinitif : rouge

ce que l'on dit du sujet : verbe + groupe essentiel : jaune

ce que l'on peut déplacer ou supprimer : vert

2. Cherche les constituants de la phrase :

a) Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.

b) A la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

c) Les radiateurs du salon salissent les murs.

- Remplace le groupe nominal sujet par le pronom qui convient.

3. Dans les phrases négatives, entoure les négations puis transforme ces phrases négatives en affirmatives :

a) Paul n'est jamais en retard.

b) Une mère ne peut pas tout faire !

c) Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.

d) Le passant ne rencontre personne sur son chemin.

e) Surtout, tu ne raconteras rien à papa.

4. Transforme ces phrases affirmatives en négatives ; emploie des négations différentes :

a) Vous changerez de train à Paris.

b) Je dis toujours la vérité !

c) Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.

d) Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.

e) La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.

## UN MOBILE DÉCORATIF

1  
2  
3 Une **mamie** écrit à sa **petite-fille**. Dans sa **lettre**, elle lui  
4 **donne des idées** pour une **activité bricolage**.

5  
6 Quand tu **viendras** me voir, tu **feras un mobile** avec  
7 des **papillons** en **carton**. Tu **pourras décorer** ta  
8 **chambre** avec ce **mobile**.

9 **D'abord**, dans un **livre**, tu **chercheras** un **dessin** de  
10 **papillon multicolore** et tu le **reproduiras**, en  
11 **l'agrandissant**, sur une feuille de **carton souple**. Tu  
12 **découperas** le **papillon** et tu le **colorieras** des deux **côtés**,  
13 **au feutre** ou à la **peinture**.

14 **Ensuite**, pour **réaliser le mobile**, tu **fabriqueras** trois  
15 **autres papillons** de **couleurs différentes**. Tu **perceras** un  
16 **trou** dans **chacun d'eux** et tu **passeras** un fil dans ce trou.  
17 Tu **accrocheras** alors tes **quatre papillons** sur une  
18 **baguette** de bois en **prenant** soin de **glisser** les fils sur la  
19 **baguette** si **nécessaire**, pour **équilibrer le mobile**.

20 Tu **emporteras** ton **mobile** chez toi et tu n'**auras**  
21 **plus qu'à demander** à un **adulte** de le **fixer** au **plafond** de  
22 **ta chambre**...

## Texte transposé : UN MOBILE DÉCORATIF

1  
2  
3 Une **mamie** écrit à ses **petites filles** ; dans sa **lettre**, elle  
4 leur **donne** des **idées** pour une **activité bricolage**.

5  
6 Quand vous **viendrez** me voir, vous **ferez** un **mobile** avec  
7 des **papillons** en **carton**. Vous **pourrez** **décorer** votre  
8 **chambre** avec ce **mobile**.

9 D'abord, dans un **livre**, vous **chercherez** un **dessin** de  
10 **papillon multicolore** et vous le **reproduirez**, en  
11 l'**agrandissant**, sur une feuille de **carton souple**. Vous  
12 **découperez** le **papillon** et vous le **colorierez** des deux **côtés**,  
13 au **feutre** ou à la **peinture**.

14 Ensuite, pour **réaliser** le **mobile**, vous **fabriquerez** trois  
15 **autres papillons** de **couleurs différentes**. Vous **percerez** un  
16 trou dans **chacun** d'eux et vous **passerez** un fil dans ce trou.  
17 Vous **accrocherez** alors vos **quatre papillons** sur une  
18 **baguette** de bois en **prenant** soin de **glisser** les fils sur la  
19 **baguette** si **nécessaire**, pour **équilibrer** le **mobile**.

20 Vous **emporterez** votre **mobile** chez vous et vous n'aurez  
21 plus qu'à **demander** à un **adulte** de le **fixer** au **plafond** de  
22 Ta **chambre**...

## Exercice 1



Ecris avec « vous »

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes

affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi.

Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve

avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu

feras attention aux autres.