

9 - Travail en français / 25 et 26 mai

Tous les exercices ne sont pas forcément à faire à l'écrit, il est possible d'alterner oral et écrit

* Orthographe :

Mots de la semaine 31 (éclairer, aussitôt, manuel, participer, mélodie, siècle, période, ombre, brusque)

* Grammaire :

- TEXTE « LE RÈGLEMENT DE LA PISCINE » :

LUNDI 25 : LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

* De quel endroit est-il question dans ce texte ? **D'une piscine**

Où doit-on ranger ses affaires ? **Dans un casier**

De quelles affaires s'agit-il ? **Ses vêtements**

Qu'est-ce qu'un pédiluve ? **Bac peu profond destiné au lavage des pieds**

Où est-il situé dans une piscine ? **Entre les vestiaires et la piscine**

Quel genre de problème peut-il se produire dans l'eau ou sur le bord ? **Certains peuvent courir sur le bord du bassin, crier, sauter dans l'eau, faire pipi dans l'eau**

Citer deux choses à faire et deux à ne pas faire.

À faire : ranger ses affaires dans un casier, garder la clé avec soi, prendre une douche, franchir le pédiluve, respecter les autres personnes, obéir au surveillant, repasser par les douches avant de regagner son vestiaire

A ne pas faire : courir sur le bord du bassin, crier, sauter dans l'eau, faire pipi dans l'eau

De quel type de texte s'agit-il ? **C'est un texte injonctif (il donne les moyens d'agir, il guide)**

Donner la particularité des verbes de ce texte. **Ils sont à l'infinitif**

Trouver ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Il s'agit de « le » devant « fermer » : le casier

« soi » : la personne qui va à la piscine, nous-même

« le » devant « prévenir » : le surveillant

- **TRANSPOSER ET COLLECTER**

Transposer à l'oral au futur à la 2e personne du pluriel. Chercher les éléments qui changent. Remarquer la régularité des terminaisons et la présence du « r » (marque du futur) : vous -rez (à ne pas confondre avec -rai).

Voici des règles de sécurité à respecter à l'intérieur d'une piscine. Dans les vestiaires, vous rangerez vos affaires dans un casier, vous le fermerez et vous garderez la clé avec vous. Vous prendrez une douche et vous franchirez le pédiluve avant d'entrer dans la piscine. Vous ne courrez pas sur le bord du bassin. Vous ne crierez pas. Vous ne sauterez pas dans le bassin mais vous descendrez doucement. Vous ne ferez pas pipi dans l'eau ! Dans le bassin ou autour, vous respecterez les autres personnes. Vous obéirez au surveillant de la piscine et vous le préviendrez en cas de problème. À la fin de la baignade, vous repasserez par les douches avant de regagner votre casier.

* Collecte à coller page 8 du cahier Picot

Vous rangerez vos affaires.

Vous garderez la clé avec vous.

Vous ne crierez pas.

* Collecte à coller page 9 du cahier Picot

Vous prendrez une douche.

Vous franchirez le pédiluve.

Vous ne courrez pas sur le bord du bassin.

Vous ne ferez pas pipi dans l'eau !

Vous obéirez au surveillant de la piscine.

Vous le préviendrez en cas de problème.

- **EXERCICE**

Récris ce règlement au futur à la 2e personne du pluriel

Vous protégez la nature. Vous ne faites pas de bruit dans la forêt. Vous n'abîmez pas les plantes. Vous ne quittez pas les chemins. Vous ne prenez pas de plantes à replanter.

MARDI 26 : ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Dans le texte « Le règlement de la piscine », compter le nombre de phrases puis le nombre de lignes du texte ; quelle remarque peut-on faire ? 10 phrases / 10 lignes / On est allé à la ligne pour chaque nouvelle phrase. En fait, on a fait une liste des choses à faire ou non.

Repérer les signes de ponctuation et expliciter leur rôle. Les virgules servent à faire une mini-pause dans la lecture et à séparer des éléments qui vont ensemble / Les points marquent la fin d'une phrase, là où on fait une pause un peu plus longue / Le point d'exclamation sert à donner un ordre, à montrer l'exaspération

Lire la phrase terminée par un point d'exclamation avec l'intonation. La voix doit monter sur la fin de la phrase

* MANIPULATIONS SYNTAXIQUES

- Lire les phrases négatives, les transformer en phrases affirmatives.

Ne pas courir sur le bord du bassin. Ne pas crier. Ne pas sauter dans le bassin. Ne pas faire pipi dans l'eau !

Courir sur le bord du bassin. Crier. Sauter dans le bassin. Faire pipi dans l'eau !

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants : respecteront – à la piscine – les élèves – le règlement – chaque semaine

Écrire les différentes possibilités en fonction de la place des compléments de phrase.

A la piscine, chaque semaine, les élèves respecteront le règlement.

A la piscine, les élèves respecteront chaque semaine le règlement.

A la piscine, les élèves respecteront le règlement chaque semaine.

Chaque semaine, à la piscine, les élèves respecteront le règlement.

Chaque semaine, les élèves, à la piscine, respecteront le règlement.

Chaque semaine, les élèves respecteront le règlement à la piscine.

Les élèves respecteront le règlement chaque semaine à la piscine.

Les élèves respecteront le règlement à la piscine chaque semaine.

Les élèves respecteront chaque semaine le règlement à la piscine.

- Dans chaque phrase suivante, entourer **le sujet**. Dans le groupe verbal, souligner **le verbe**. Entourer **le ou les compléments de phrase (LIEU / TEMPS / MANIERE)** s'il y en a. Préciser quelle information ils apportent à la phrase.

À la piscine (LIEU), je range mes affaires dans un casier (LIEU).

Au bord du bassin (LIEU), l'enfant regarde sa sœur.

Je signale le problème au surveillant de baignade.

- Remplacer le groupe de mots qui suit le verbe par un pronom.

À la piscine, je range mes affaires dans un casier.

je les range dans un casier.

Au bord du bassin, l'enfant regarde sa sœur.

l'enfant la regarde.

Je signale le problème au surveillant de baignade.

Je le signale au surveillant

* EXERCICES :

Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

parfois – va – le dimanche matin – Sonia – avec son papa – à la piscine

Écrire les différentes possibilités en fonction de la place des compléments de phrase.

Le dimanche soir, parfois, Sonia va à la piscine avec son papa.

Le dimanche soir, Sonia va parfois à la piscine avec son papa.

Le dimanche soir, Sonia va à la piscine parfois avec son papa.

Parfois, le dimanche soir, Sonia va à la piscine avec son papa.

Parfois, Sonia, le dimanche soir, va à la piscine avec son papa.

Parfois, Sonia va à la piscine avec son papa le dimanche soir.

Parfois, Sonia va à la piscine le dimanche soir avec son papa.

Sonia va parfois à la piscine avec son papa le dimanche soir.

Sonia, parfois, va à la piscine avec son papa le dimanche soir.

Sonia, le dimanche soir, va parfois à la piscine avec son papa.

Sonia va à la piscine parfois le dimanche soir avec son papa.

Sonia va à la piscine le dimanche soir parfois avec son papa.

Sonia va à la piscine avec son papa parfois le dimanche soir.

Sonia va à la piscine avec son papa le dimanche soir parfois.

Dans chaque phrase, entoure le **sujet**. Dans le groupe verbal, souligne le **verbe**.
Entoure le ou les compléments de phrase s'il y en a.

*Pour aller à la piscine, **vous** emporterez votre masque et vos palmes.*

L'eau est transparente dans ce lac.

*Demain, **elle** prêtera ses lunettes de plongée à sa copine.*

Recopie les phrases en remplaçant les compléments de phrases par d'autres de même type.

Pour aller à la piscine, vous emporterez votre masque et vos palmes.

vous les emporterez.

L'eau est transparente dans ce lac.

L'eau y est transparente.

Demain, elle prêtera ses lunettes de plongée à sa copine.

elle les prêtera à sa copine.