

Jeudi 28 Mai 2020

Orthographe/ Le masculin et le féminin des groupes nominaux

1° Tout d'abord tu vas relire le texte « les bœufs » puis revois la liste des 8 mots à savoir pour **mardi 2 juin** (jour de dictée): **mieux, peu, déjeuner, creux, lieu, eux (pluriel de lui), heureux, les oeufs**

2° Retrouve les mots en remettant les lettres dans l'ordre.

Ruxec → _____

xumei → _____

xureehu → _____

Suefo → _____

rejédune → _____

uiel → _____

2° Dans cette seconde partie, je te propose de travailler sur le **masculin et féminin** appelés **le genre du nom et de son déterminant**.

Exemple : « la souris » est un nom au féminin car on dit « une » ou « la » ;

« Les lapins » est un nom masculin car on dit « un » ou « le »


Rappel de CE1, regarde la vidéo qui va t'aider à te souvenir.

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom.html>


MASCULIN

MÉMO

① Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant « un » ou « le ».





le soleil



un chapeau

FÉMININ

la maison

une voiture

MÉMO

② Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant « une » ou « la ».

Fais la recherche jointe « recherche le genre » puis regarde la correction. Attention il y a des mots difficiles dont il faut connaître la définition !!!

Attention Tu as à la suite de cette recherche, **la conclusion, ce qu'il faut retenir !!**

Mathématiques Aujourd'hui « je multiplie par un chiffre et je calcule en ligne »

1° **Corrige** le calcul mental donné mardi

- a) $43+20= 63$ d) $43-20 = 23$
 b) $75+30= 105$ e) $75-30= 45$
 c) $345+200= 545$ f) $608-300= 308$

Puis corrige l'exercice 8 page 55 « Fort en calcul mental »

- a) $56+30 = 86$ b) $68+40=108$ c) $538+300=838$ d) $750+70= 820$
 e) $56-30= 26$ f) $68-40=28$ g) $538-300= 238$ h) $750 - 200= 550$

2° Calcul mental

- a) $54+50=$ b) $78+50=$ c) $93+500=$
 d) $740-500=$ e) $110-50=$ f) $930-500=$

Quand tu as fini, fais l'exercice 9 page 55 « Fort en calcul mental »

3° Découverte et recherche

Dans cette séance tu vas apprendre à calculer une multiplication , en ligne(c'est-à-dire sans la poser).

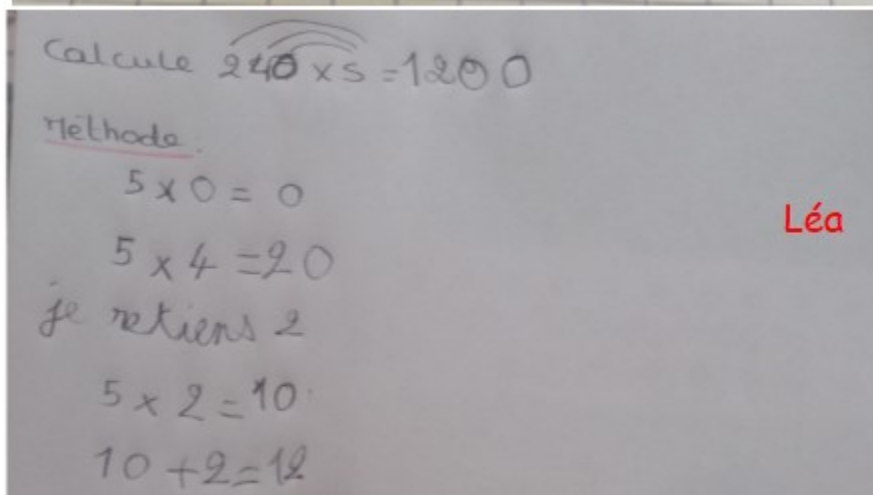
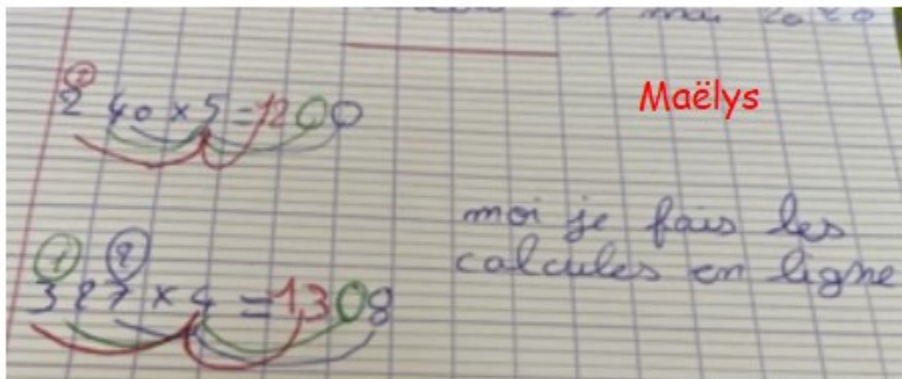
Tu as du faire la recherche de mardi !!

Maëlys, Théo et Léa m'ont envoyé leur recherche. Merci les enfants !!

Maëlys, tu as tout compris, ta méthode est rapide et efficace !

Léa, tu as la même méthode que Maëlys qui fait tout dans sa tête.

Théo, ta méthode est réussie mais un peu longue.



2° Calcule $240 \times 5 = 1200$

Pour t'aider tu peux utiliser le matériel ci-après et les notions données dans « Rappel » ou faire tes calculs avec tes propres méthodes. Tu pourras m'envoyer une photo de ta recherche pour que je puisse les montrer aux copains.

3° Fais le calcul $327 \times 4 =$ Utilise les images ci-dessous ou fais tes propres calculs mais tu dois m'expliquer.

Autre Méthode possible, plus rapide que celle de Théo qui a utilisé pourtant la même façon de calculer.

Enveloppe A : 240×5

5 fois « 2 centaines et 4 dizaines »
 5 fois « 2 centaines » et 5 fois « 4 dizaines »
 10 centaines et 20 dizaines
 1 millier et 2 centaines
 Donc $240 \times 5 = 1200$.

Enveloppe B : 327×4

4 fois « 3 centaines et 2 dizaines et 7 unités »
 4 fois « 3 centaines » et 4 fois « 2 dizaines » et 4 fois « 7 unités »
 12 centaines et 8 dizaines et 28 unités
 1 millier et 2 centaines et 8 dizaines et 2 dizaines et 8 unités
 1 millier et 2 centaines et 10 dizaines et 8 unités
 1 millier et 2 centaines et 1 centaine et 8 unités
 1 millier et 3 centaines et 8 unités
 Donc $327 \times 4 = 1308$.

Ce qu'il faut retenir

Multiplier par un nombre < 10

- Pour calculer une multiplication comme 327×4 , on peut décomposer le grand nombre en centaines, dizaines et unités. On multiplie ensuite chaque lot de centaines, dizaines ou unités par 4.
- Il faut faire les échanges et donc bien savoir que :
 - 10 unités = 1 dizaine 20 unités = 2 dizaines... ;
 - 10 dizaines = 1 centaine 20 dizaines = 2 centaines...
 - 10 centaines = 1 millier 20 centaines = 2 milliers...

4° Je te propose de calculer les produits suivants en utilisant la méthode de ton choix proposée par tes camarades.

$23 \times 5 =$ $23 \times 50 =$ $12 \times 4 =$ $12 \times 400 =$

La correction est jointe ci-dessous.

5° Je te propose de continuer à t'entraîner sur le cercle. Merci Maëlys et Lylou pour vos rosaces...Il faut manipuler beaucoup le compas pour être à l'aise dans les constructions. Ensuite, tu pourras faire les exercices 1 et 2 PAGE 39. Tu auras la correction demain.

- Calcul de 23×5 : c'est 5 fois « 2 dizaines et 3 unités », donc 10 dizaines et 15 unités, donc 1 centaine, 1 dizaine et 5 unités.
D'où : $23 \times 5 = 115$.
- Calcul de 23×50 : c'est $23 \times 5 \times 10 = 115 \times 10 = 1\ 150$.
- Calcul de 12×4 : c'est 4 fois « 1 dizaine et 2 unités », donc 4 dizaines et 4 unités.
D'où : $12 \times 4 = 48$.
- Calcul de 12×400 : c'est $12 \times 4 \times 100 = 48 \times 100 = 4\ 800$.

Découverte du Monde : Géographie « Comment se repérer sur une carte ? »

Je te propose de continuer de travailler sur les cartes pour apprendre à les lire !!

As-tu réussi le travail de recherche de mardi ?

Tu vas pouvoir travailler sur une autre carte. **Fais la recherche 2 et corrige après.**

Attention, pense à regarder la légende et revois si nécessaire ta recherche de mardi.

Lecture le texte documentaire « Le papillon »

Relis le texte documentaire puis corrige à l'aide du document fourni.

Grammaire Texte « Un mobile décoratif » **Séance 1**

Pour les jours qui vont suivre, je te propose de travailler sur un texte « un mobile décoratif ».

1° **Lis-le** pour le découvrir. Puis demande à un adulte de te le relire.

2° **Réponds aux questions pour savoir si tu as compris.**

Quelle est l'activité de bricolage dont on parle dans le texte ?

À qui s'adresse-t-elle, cette activité ?

Qui donne les conseils pour faire cette activité ?

Qu'est-ce qu'un mobile ? Cherche sur internet des images.

De quel matériel on a besoin pour réaliser ce mobile ? Fais la liste :

Explique le mot « multicolore » et l'expression « équilibrer le mobile ».

Pourquoi la petite fille devra-t-elle demander de l'aide pour accrocher son mobile au plafond ?

3° Relis le texte puis **colle-le** dans ton cahier de grammaire sur une nouvelle double page.

Quelques photos de mes héros du confinement



La suite vendredi !!!

P.Féron