

Mardi 26 Mai 2020

Orthographe/ Le son [ø] comme dans les bœufs, un jeu

1° Tu vas continuer de travailler **sur le son [ø]**.

Tu vas écouter ma voix pour lire le texte « les bœufs » **puis lire 2 fois tout seul.**



Ecoute

Enregistrement nouveau phonème texte les boeufs.mp3

2° Revois la liste des 8 mots à savoir pour **mardi 2 juin** (jour de dictée). Ce jour, je te propose **d'en mémoriser 4** autres : **lieu, eux (pluriel de lui), heureux, les oeufs**
Relis les 4 mots d'hier, copie-les ! **mieux, peu, déjeuner, creux**

Fais-toi aider des parents pour les employer dans une phrase et donner des mots de la même famille (écrits en vert sur la feuille liste des mots).

3° Tu fais ensuite **les exercices son [ø] fiche 2** jointe. J'ai joint la correction, évite de regarder avant d'avoir fait ton travail ! Pour l'exercice 1 j'ai enregistré ma voix pour que tu entendes les différences de « eu ».



Enregistrement exercice 1

Enregistrement exercice 1 ortho fiche 2.mp3

Mathématiques Aujourd'hui « je multiplie par un chiffre et je calcule en ligne »

1° **Corrige** le calcul mental donné hier

Jeu du furet, 0 - 9- 18- 27- 36- 45-54-63-72-81-90- 99- 108-117- 126

a) **3- 12-21- 30 - 39 - 48-57-66- 75- 84- 93- 102 - 111- 120- 129**

Correction Exercice 7 page 55 « Fort en calcul mental »

3-12-21-30-39-48-57-66- 75

96-87-78-69-60-51-42-33-24

Exercices 2, 3 et 4 page 55 Cap maths

2 Calcule.

a. 6×4 24	b. 4×8 32	c. 8×2 16	d. 8×6 48
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Combien de fois :

e. 4 dans 12 ? 3FOIS	g. 8 dans 24 ? 3FOIS
f. 4 dans 36 ? 9FOIS	h. 8 dans 40 ? 5FOIS

3 Calcule.

a. 9×4 36	b. 4×5 20	c. 8×3 24	d. 8×8 64
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Combien de fois :

e. 4 dans 0 ? 0FOIS	g. 8 dans 32 ? 4FOIS
f. 4 dans 28 ? 7FOIS	h. 8 dans 56 ? 7FOIS

4 Calcule.

a. 4×7 28	b. 9×4 36	c. 8×5 40	d. 7×8
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------

Combien de fois :

e. 4 dans 36 ? 9FOIS	g. 8 dans 24 ? 3FOIS
f. 4 dans 32 ? 8FOIS	h. 8 dans 48 ? 6FOIS

2° Calcule mentalement les opérations sur ton cahier

- | | |
|---------------|---------------|
| a) $43+20=$ | d) $43-20=$ |
| b) $75+30=$ | e) $75-30=$ |
| c) $345+200=$ | f) $608-300=$ |

Puis fais l'exercice 8 page 55 « Fort en calcul mental »

3° Réviser : le cercle

Revois ta leçon donnée lundi 25 mai. As-tu pensé à la coller dans ton cahier de mathématiques ?

Le cercle.

Un cercle est l'ensemble des points situés à **égale distance** d'un point appelé **CENTRE**.

Pour tracer un cercle, on utilise un **compas** :

- ✓ L'**écartement** du compas donne LE **RAYON** du cercle ;
- ✓ Le point où on pique la pointe sèche est LE **CENTRE** du cercle.
- ✓ LE **DIAMETRE** est un segment qui coupe le cercle en deux en passant par le centre.

- Le segment [AO] est un **rayon** du cercle.
- Le segment [BC] est un **diamètre** du cercle.
- Le diamètre mesure le double du rayon.
- Le centre O est aussi le milieu du diamètre [BC].

Un **ARC DE CERCLE** est une partie d'un cercle.

↻ **ENTRAINEMENT.**

① Trace un cercle de diamètre 10 cm et de centre O. Place un point A sur le cercle. Comment s'appelle [OA] ?

Revois les vidéos <https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ>

Ou celui-ci <https://www.youtube.com/watch?v=OwiVts7MmLw>

Tu dois savoir ce qu'est un **centre**, un **rayon**, un **diamètre** et aussi **savoir tracer des cercles**. Il faut t'entraîner encore à manier le compas !!!

Attention, avant de tracer tu dois **TOUJOURS placer le centre** (un point) au crayon de papier pour garder ce repère, c'est là que tu poses ta pointe sèche !!!

Fais les **exercices 1 et 2 page 38** de ton cahier de mesures et géométrie

4° Découverte et recherche

Dans cette séance tu vas apprendre à calculer une multiplication , en ligne(c'est-à-dire sans la poser). Fais la **recherche 1** ;

Attention, tu dois m'envoyer comment tu calcules en ligne avec la méthode de ton choix. Je ne donnerai la correction qu'avec des productions d'élèves !! Lylou m'a déjà envoyée une démarche en maths quand elle a fait son évaluation, c'était très bien expliqué avec des dessins et des calculs !

Découverte du Monde : Géographie « Comment se repérer sur une carte ? »

Je te propose de travailler sur les cartes pour apprendre à les lire !!

Tu vas faire la recherche. Prends des crayons de couleur, un dictionnaire ou un adulte qui saura te répondre.

Bon travail ! Tu pourras te corriger après.

On continuera à travailler dessus jeudi et vendredi.

Anglais « How are you »

Je te propose de travailler sur une nouvelle notion pour se présenter entre amis et demander « comment ça va ? »

Ecoute la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

Essaie de répéter et de mémoriser le chant. La fois prochaine on apprendra les mots !

Lecture le texte documentaire

Je te propose de travailler sur le texte documentaire.

Les questions sont sur la même feuille tout en bas.

Cela te permettra de t'informer sur le papillon et ses métamorphoses au cours de la reproduction.

Conjugaison Révision

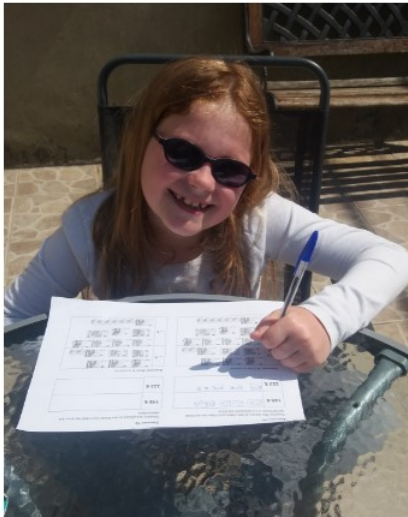
Je t'ai joint un travail de révision sur l'imparfait. Fais le travail après avoir relu ta leçon sur ce temps. J'ai mis la correction.

Bientôt je ferai une évaluation !

Bon courage pour ton travail...T'es méga strong



Quelques photos de mes héros du confinement



La suite jeudi !!!