



Vivement !

Jeudi 07 mai 2020

Orthographe/ Révision des trois phonèmes [ɲ], [e] et [ɛ]

1° Ce jour, tu vas faire une dictée

Avant je te propose de bien relire tous tes mots et de revoir les exemples et mots de la même famille qui ont été écrits dans les documents « mots à retenir » donnés les jours précédents.

**gagner, dernier, panier, soigner, grenier, vigne, campagne, magnifique
clé, tablier, préférer, matinée, boulanger, saison, assez, léger
Forêt Mètre Frais Même Rivière Hiver Cher Mais.**

2° Fais le travail de révision 2 fiche jointe. PUIS corrige.

3° Ensuite, demande à un adulte de te dicter le texte « le loto », prends la feuille qui correspond à ton groupe 1, 2 ou 3. Fais bien attention au « et ou est » et revois peut-être avant le verbe avoir au présent.

Parent, voici la dictée

Dictée du maître

Le loto

* L'hiver est la saison des lotos. Samedi dernier, Anne et sa sœur ont gagné un panier de légumes bien frais et un magnifique tablier brodé.

** Pour faire des lotos, le boulanger du village a donné des bons pour des pains de campagne. Les deux sœurs aiment beaucoup ce pain, mais elles ont préféré leurs lotos.

*** Au moment de rentrer chez elles, elles ont cherché leur clé pendant longtemps ! Elles ont eu peur ! Ouf ! Anne a retrouvé la clé... sous un siège de la voiture.

Mots étudiés

Accord du S/V

Mots du jour

Homophones

Accords du GN

Mathématiques Aujourd'hui la multiplication et en recherche calcul de complément et soustraction

1° Calcul mental je te propose de revoir la table x5 et de faire la fiche « calcul mental de xier par 5 »

Complète

$3 \times 5 =$ Combien de fois 5 dans 40 ?

$7 \times 5 =$ Combien de fois 5 dans 55 ?

$5 \times 5 =$ Combien de fois 5 dans 30 ?

2° Corrige la recherche le problème.

Le marchand vend des sacs de 20 billes chacun. Complète son bon de commande pour chaque jour.



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
Nombre de sacs commandés	5	10	30	15
Nombre de billes commandées	$5 \times 20 = 5 \times 2 \times 10 = 10 \times 10 = 100$	$10 \times 20 = 200$	$30 \times 20 = 30 \times 2 \times 10 = 60 \times 10 = 600$	$15 \times 20 = 15 \times 2 \times 10 = 30 \times 10 = 300$

Corrige les fiches exercices pour groupe 1 et les exercices 1 à 5 du manuel Cap maths PAGE 49.

3° Petits problèmes (tu peux faire un dessin)

- Si les élèves lèvent 2 doigts chacun, combien d'élèves lèveront leurs doigts pour en voir 12 au total ?
- Si les élèves lèvent 10 doigts chacun, combien d'élèves lèveront leurs doigts pour voir 20 doigts.
- Chaque élève lève 10 doigts, pour voir 60 doigts, combien d'élèves faut-il ?

Résoudre des problèmes

- A** Sur les 10 premières pages de son album, Lou a collé deux photos par page. Sur les 10 pages restantes, elle a collé 5 photos par page. Combien de photos a-t-elle dans son album ?

- B** Dans son album, Sam peut coller 10 petites photos par page. Il a 40 photos. Combien de pages va-t-il remplir ?



4° Tu vas retravailler sur » **le complément à** » et donc la soustraction!

Je te propose d'abord de revoir le travail qu'on a fait sur « **les points cachés** » en date de la **semaine 4, le lundi 6 avril** (j'ai joint la fiche si tu ne la trouves pas) !!!

Le but de l'exercice c'est de trouver une quantité de points cachés en connaissant la quantité totale de points et la quantité de points visibles (c'est-à-dire qu'on voit).

Découvre la fiche Recherche 2 Points cachés et les explications. Puis fais l'exercice 1 du cap Maths page 59.

Grammaire « un temps du passé, l'imparfait »

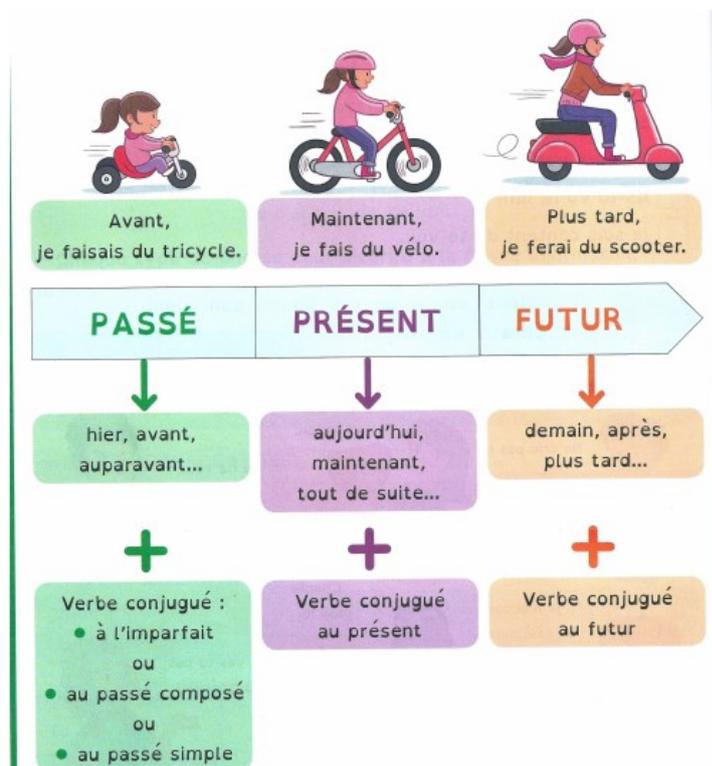
1° Je te propose de travailler sur un **temps du passé** qu'on utilise souvent dans les contes et les histoires pour raconter des événements qui ont eu lieu avant et qui sont terminés.

Tout d'abord, petit rappel de CE1, je te demande de lire la trace écrite ci-dessous et de donner des exemples avec l'aide d'un adulte.

Au passé : « Les hommes préhistoriques **vivaient** dans des grottes ou des tentes. » On a le verbe « vivre » à l'**imparfait** !

Ou « La semaine dernière, mon ordinateur **est tombé** en panne. » c'est le verbe « tomber » conjugué au **passé composé** (composé de 2 mots « être » et le verbe tomber sous une forme particulière qu'on appelle le participe passé, et qui se termine par « é » ! Dans la dictée précédente « le loto », tu as eu beaucoup de verbes conjugués au passé composé !

Au futur : Quand les élèves **reprennent** l'école, les professeurs **seront** heureux ! »



Tout d'abord je te propose de faire des exercices de révision pour savoir si tu es capable de reconnaître le temps d'une phrase. C'est un travail que l'on faisait en classe oralement quand je posais la question « A quel temps est le texte ? » Regarde en-dessous.

Si tu as du mal, tu peux faire aussi la fiche 2 jointe le temps des phrases.

① Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec le bon indicateur de temps parmi les suivants :

de nos jours ♦ l'été dernier ♦ la semaine prochaine ♦ autrefois

- a., nous visiterons des éoliennes.
- b., on s'éclairait à la bougie.
- c., on utilise l'électricité produite par des centrales.
- d., mon voisin a installé des panneaux solaires.

2 Entoure

- en vert les phrases au passé,
- en bleu les phrases au présent,
- en noir les phrases au futur.

J'ai perdu mes dents de lait à l'âge de 6 ans.

Quand je serai adulte, j'aurai 32 dents.

Chaque jour, nous perdons entre 40 et 50 cheveux.

A la naissance, tu avais 300 os.

Plus tard, tu auras 206 os car beaucoup vont se souder.

Notre cœur bat 70 fois par minute.

correction

① Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec le bon indicateur de temps parmi les suivants :

de nos jours ♦ l'été dernier ♦ la semaine prochaine ♦ autrefois

- a. **La semaine prochaine**, nous visiterons des éoliennes.
- b. **Autrefois**, on s'éclairait à la bougie.
- c. **De nos jours**, on utilise l'électricité produite par des centrales.
- d. **L'été dernier**, mon voisin a installé des panneaux solaires.

2 Entoure

- en vert les phrases au passé,
- en bleu les phrases au présent,
- en noir les phrases au futur.

J'ai perdu mes dents de lait à l'âge de 6 ans.

Quand je serai adulte, j'aurai 32 dents.

Chaque jour, nous perdons entre 40 et 50 cheveux.

A la naissance, tu avais 300 os.

Plus tard, tu auras 206 os car beaucoup vont se souder.

Notre cœur bat 70 fois par minute.

2° Dans un second temps, tu vas travailler sur **le temps de l'imparfait**, un temps donc du passé et apprendre et mémoriser les terminaisons et savoir les conjuguer. C'est cool n'est-ce pas ???

Fais le travail de recherche « fiche Recherche synthèse l'imparfait » puis vérifie la correction. **Attention** ce sera **ta trace écrite** à coller dans le cahier de grammaire !!!!

Anglais « the pet's »

Cela fait longtemps que l'on n'a pas fait d'anglais, le problème c'est que c'est un apprentissage **surtout oral** et qu'il faut bien prononcer ! Je te donne des liens pour aller voir les vidéos qu'on a déjà vues pour revoir les nombres et les animaux de compagnie.

1° **Relis tes leçons d'anglais.**

Liens nombres <https://www.youtube.com/watch?v=OVLxWIHRD4E>

Liens the pet's <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

Il y en a plusieurs de vidéos en anglais, demande à un adulte de chercher avec toi si tu as le temps.

Si quelqu'un dans ta famille est fortiche en anglais, il peut te poser les questions du type « Have you got a pet ? » et tu réponds « yes I have got a fish ...a dog ... A rabbit » ou « No I haven't got a pet » ce qui veut dire « As-tu un animal de compagnie ? » « Oui j'ai un poisson ... un chien...un lapin »

2° Ensuite tu pourras faire la **fiche Anglais Pets JOINTE** et la correction.

Lecture « Les contes : Les trois amis du prince Nicolai »

1° Je te propose **de lire seul** le conte soit en entier ou des extraits, d'abord à voix basse puis à voix haute.

Tu peux **réécouter l'histoire sur le site « Ferrynacry »** aux dates « lundi 4 mai et mardi 5 mai.

Je n'ai pas eu beaucoup de retour sur le visionnage des vidéos sur « les musiciens de brême » ! Les avez-vous vues ? Les enfants se sont-ils reconnus ?

Bon week-end à vous !