



Vendredi 29 Mai 2020

Orthographe/ Le masculin et le féminin des groupes nominaux

1° Tout d'abord tu vas relire le texte « les bœufs » puis revois la liste des 8 mots à savoir pour **mardi 2 juin** (jour de dictée): **mieux, peu, déjeuner, creux, lieu, eux (pluriel de lui), heureux, les oeufs**

2° Fais la **fiche 3** de révision des mots SON eu.

3° Dans cette seconde partie, je te propose de retravailler sur **le masculin et féminin** appelés **le genre du nom et de son déterminant**.

Revois la recherche que tu as faite hier, **revois la trace écrite** sous forme de carte mentale. Garde-la sous les yeux (tu peux même la coller dans ton cahier de grammaire) pour faire les exercices **de la fiche 1** « le genre du nom ». Tu pourras faire la correction.

Mathématiques Aujourd'hui « je multiplie par un chiffre et je calcule en ligne »

1° Corrige le calcul mental d'hier

a) $54+50= 5d + 5d + 4u = 10d + 4 u = 100 +4= 104$ b) $78+50= 12d 8 u = 120+ 8= 128$

c) $93+500= 593$

a) $740-500= 7c - 5 c \text{ et } 40 - 0 = 2c 40 u = 240$ e) $110-50= 11d - 5d = 6d = 60$

f) $930-500= 9c - 5c \text{ et } 30 - 0 = 4c 30 u = 430$

Correction de l'exercice 9 page 55 « Fort en calcul mental »

a) $75+30= 105$ b) $68+60 = 128$ c) $38+400= 438$ d) $450+500= 950$
 e) $75-30= 45$ f) $120- 50= 70$ g) $578-500= 78$ h) $750-500= 250$

Correction des exercices 1 et 2 PAGE 39

1 Quelles descriptions correspondent à ce cercle? Entoure-les.

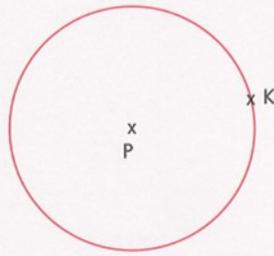
A Le cercle a pour centre O et passe par le point E.

B Le cercle a pour centre E et pour rayon 3 cm.

C Le cercle a pour centre O et son rayon est 3 cm.

D O est le centre du cercle et le diamètre du cercle est 6 cm.

Écris une description de ce cercle :



a. avec une mesure de longueur.

C'est le cercle qui a pour centre P et son rayon mesure 2cm5mm. Il passe par le point K. Son diamètre est de 5 cm (car je prends le double : 2cm 5mm X 2)

b. sans mesure de longueur.

C'est le cercle de centre P et de rayon PK. Ou c'est le cercle de centre P qui passe par le point K.

2° Activités numériques, révision

Complète :

- a) 4 centaines 25 unités = b) 60 dizaines 5 unités =
c) 6 centaines 13 dizaines = d) 12 centaines 35 unités =

Calcule en posant :

- a) $1\ 256 + 630 + 1\ 379 =$ b) $2\ 067 + 1\ 345 + 455 =$
c) $586 - 359 =$ d) $2\ 567 - 1\ 385 =$

3° Revois ton travail fait hier sur la multiplication

Rappel : $142 \times 3 = 3 \times \ll 1\text{centaine } 4\text{dizaines } 2\text{unités} \gg = 3\text{c } 12\text{d } 6\text{u} = 3\text{c } 1\text{c } 2\text{d } 6\text{u} = 4\text{c } 2\text{d } 6\text{u} = 426$ OU tu peux faire le calcul comme Maëlys, directement dans ta tête avec les retenues.

$$\begin{array}{r} 142 \times 3 = 426 \\ (3 \times 100) + (3 \times 40) \end{array}$$

Tu peux faire les **exercices 1 et 2 page 56 DU MANUEL** Cap maths. Si tu aimes tu peux faire aussi le 4 et 5

J'ai joint la correction.

Découverte du Monde : Géographie « Comment se repérer sur une carte ? »

As-tu réussi le travail de recherche de jeudi ? (Rosie l'a fait en classe et elle a trouvé toute seule) !!!

Je te joins la trace écrite ce qu'il faut comprendre et retenir des informations sur une carte pour savoir la lire (colle-la dans ton cahier de « découverte du monde » avec tes recherches sur « lire des cartes »),

Puis tu pourras faire la **fiche 1** si tu as bien compris. J'ai joint la correction.

Grammaire Texte « Un mobile décoratif » Séance 2

Je te propose de continuer de travailler sur le texte « un mobile décoratif ».

1° Relis-le.

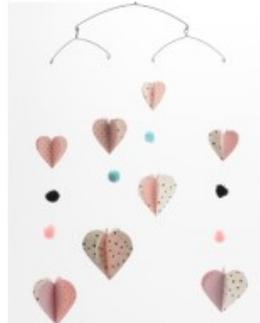
2° Corrige les questions de compréhension.

Quelle est l'activité de bricolage dont on parle dans le texte ? **Réaliser un mobile décoratif.**

À qui s'adresse-t-elle, cette activité ? **Elle s'adresse à la petite fille**

Qui donne les conseils pour faire cette activité ? **C'est la grand-mère**

Qu'est-ce qu'un mobile ?



De quel matériel on a besoin pour réaliser ce mobile? **Fais la liste : dessin de papillon, feuille de carton souple, feutres ou peinture, des ciseaux, une baguette de bois, 5 fils.**

Explique le mot « multicolore » et l'expression « équilibrer le mobile ». **Qui est composé de plusieurs couleurs variées... Compenser quelque chose par quelque chose d'autre, faire contrepoids, créer l'équilibre ; contrebalancer :**

Pourquoi la petite fille devra-t-elle demander de l'aide pour accrocher son mobile au plafond ? **car c'est dangereux, il faut l'accrocher en hauteur et donc besoin d'une échelle.**

3° Fais le travail demandé sur la fiche « **grammaire 1 texte mobile** » que j'ai jointe. Fais-toi aider d'un adulte pour les exercices 6 et 7 !!

Tu pourras **corriger** après.

Quelques photos de mes héros du confinement





Bon week-end ensoleillé !