

## Grammaire sur le texte « le mobile décoratif »

1° À quel temps les verbes sont-ils conjugués de la ligne 2 à 3 ? \_\_\_\_\_

2° À quel temps les verbes sont-ils conjugués de la ligne 4 à 16 ? \_\_\_\_\_

Donne des exemples qui justifient ta réponse. \_\_\_\_\_

3° Ecris les indicateurs de temps que tu trouves dans le texte ( exemples : en premier lieu, puis...)

\_\_\_\_\_

4° Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Ligne 4 : « tu » \_\_\_\_\_

Ligne 7 : « le » \_\_\_\_\_

Ligne 8 : « le » \_\_\_\_\_

Ligne 11 : « chacun d'eux » \_\_\_\_\_

Ligne 16 : « le » \_\_\_\_\_

5° Réécris les deux phrases à l'imparfait.

*Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage.*

**Le mois dernier** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6° Réécris l'extrait de texte en remplaçant « tu » par « elle »

Quand tu viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7° Réécris l'extrait de texte en remplaçant « tu » par « les enfants »

D'abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon multicolore et tu le reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu le colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Correction Grammaire sur le texte « le mobile décoratif »

1° À quel temps les verbes sont-ils conjugués de la ligne 2 à 3 ? **au présent (elle écrit, elle donne)**

2° À quel temps les verbes sont-ils conjugués de la ligne 4 à 16 ? **au futur ( tu feras, tu perceras, tu emporteras...)**

3° Ecris les indicateurs de temps que tu trouves dans le texte ( exemples : en premier lieu, puis...)

**D'abord, ensuite, quand,**

4° Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Ligne 4 : « tu » la petite fille

Ligne 7 : « le » le dessin de papillon

Ligne 8 : « le » le papillon

Ligne 11 : « chacun d'eux » les quatre papillons »

Ligne 16 : « le » le mobile

5° Réécris les deux phrases à l'imparfait.

**Le mois dernier** Une mamie **écrivait** à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui **donnait** des idées pour une activité bricolage.

6° Réécris l'extrait de texte en remplaçant « tu » par « elle »

Quand **elle viendra** me voir, **elle fera** un mobile avec des papillons en carton. **Elle pourra** décorer ta chambre avec ce mobile.

7° Réécris l'extrait de texte en remplaçant « tu » par « les enfants »

D'abord, dans un livre, **les enfants chercheront** un dessin de papillon multicolore et **ils le reproduiront**, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. **Ils découperont** le papillon et **ils le colorieront** des deux côtés, au feutre ou à la peinture.