

Bonjour parents et enfants !

Petit rappel :

N'oubliez pas de participer au jeu-concours kangourou en ligne ce **jeudi 7 mai entre 8h00 et 17h00.**

Pour cela, vous devez :

- vous connecter sur le site : <https://concours.mathkang.org>
- ajouter le code concours de l'école : 505EF0-E
- Réfléchir, s'amuser.

Je compte sur vous ! Donnez le meilleur de vous même !

D. L. Le contrôle sur les continents, océans et le planisphère p 6 et 7 est à me rendre par mail merci à vous.

J 07/05/20	
Rituel : écrire 1- date en anglais hier, aujourd'hui, demain (aide de la pochette bleue si nécessaire)	On écrit : A 3 carreaux Yesterday was Wednesday, May 6 th 2020 A 3 carreaux Today is Thursday, May 7 th 2020 A 3 carreaux Tomorrow will be Friday, May 8 th 2020 On lit : Yesterday was Wednesday the 6 th of May 2020 Today is Thursday <u>the 7th of May</u> 2020 Tomorrow will be Friday <u>the 7th of</u> May 2020 A 5 carreaux tracer un trait rouge de 5 carreaux de long.
E.D.L texte « un rêve » exercices 4, 5 et 10 de la fiche de synthèse sur le futur des verbes en -er exercices 4 et 5 pour tous	A 5 carreaux E.D.L On passe une ligne 4- <u>Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient</u> : tombera –prépareront – grimperas – soufflerai – fermerons. Souligne le verbe choisi. On passe une ligne a) Dès que la nuit tombera , nous fermerons les volets. b) Pour mon anniversaire, je soufflerai trente bougies ! c) Tu grimperas dans l'arbre. d) Les pêcheurs prépareront leur matériel. On passe une ligne 5- <u>Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.</u>

<p>le 10 est un exercice supplémentaire pour ceux qui le souhaitent il peut être fait à l'écrit ou à l'oral</p>	<p>Souligne les verbes. On passe une ligne a) Je <u>déplacerai</u> les meubles. b) Tu <u>salueras</u> ton oncle. c) Nous <u>arriverons</u> les premiers. d) Les élèves <u>recopieront</u> les phrases. e) La maitresse <u>racontera</u> une histoire. f) Vous <u>jouerez</u> de la trompette. On passe une ligne 10- Écris ce bulletin météo au futur. Souligne les verbes. On passe une ligne En matinée, un vent d'Est <u>soufflera</u> sur le pays. A midi, le soleil <u>brillera</u> sur toute la France. Les températures <u>monteront</u> en cours de journée. Le ciel <u>restera</u> dégagé dans l'après-midi mais des nuages <u>arriveront</u> ver le Nord du pays en fin de journée et quelques gouttes de pluie <u>tomberont</u> sur cette région. Des orages <u>éclateront</u> en montagne dans la soirée. Le temps doux <u>continuera</u> jusqu'à la fin de la semaine.</p>																																																																																
<p>Q.L.M contrôle Séance 2 sur le système solaire</p>	<p><u>D. L. Le contrôle sur les continents, océans et le planisphère p 6 et 7 est à me rendre par mail merci à vous.</u> <u>Séance 2 le système solaire : les types de planètes</u> https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/le-systeme-solaire/les-planetes-rocheuses-et-gazeuses.html cf page 5 et <u>carte mentale sur le système solaire</u> fichier joint</p>																																																																																
<p>Pause</p>																																																																																	
<p>Maths livre cap maths p 61 Calcul exercice 1 p 61 les soustractions et pose et effectue : 62 x 4 307 x 6</p>	<p>A 5 carreaux Mathématiques On passe une ligne Exercice 1 p 61 Calcule. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>a.</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 2 5 1 2 <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>b.</td><td>2</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>1 0 4 4 <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>c.</td><td>7</td><td>4</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>8</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>6 5 4 6 <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>d.</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>1</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>3 8 1 4</p>	a.	3	7	5	7	-	1	2	4	5											b.	2	6	2	3	-	1	5	7	9											c.	7	4	0	3	-		8	5	7											d.	4	0	0	3	-		1	8	9										
a.	3	7	5	7																																																																													
-	1	2	4	5																																																																													
b.	2	6	2	3																																																																													
-	1	5	7	9																																																																													
c.	7	4	0	3																																																																													
-		8	5	7																																																																													
d.	4	0	0	3																																																																													
-		1	8	9																																																																													

apprentissage

$$\begin{array}{r} 48 \times 13 \\ 72 \times 54 \\ 631 \times 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3757 \\ - 1245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261213 \\ - 1579 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1044 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7141013 \\ - 857 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4101013 \\ - 189 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3814 \\ \hline \end{array}$$

$$62 \times 4$$

$$307 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1842 \\ \hline \end{array}$$

D.L. Pour comprendre la multiplication à 2 chiffres :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

D.L. : Maintenant c'est à toi d'essayer ! Tu peux utiliser tes tables de multiplication si tu ne les connais pas encore par cœur !

$$48 \times 13$$

$$72 \times 54$$

$$631 \times 28$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ + 480 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} 48 \times 3 \\ 48 \times 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ + 3600 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} 72 \times 4 \\ 72 \times 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3888 \\ \hline \end{array}$$

	$ \begin{array}{r} 631 \\ \times 28 \\ \hline 5048 \\ + 12620 \\ \hline 17668 \end{array} $
EMC Etude de documents sur le 8 mai	Fichier joint sur le 8 mai à compléter la correction est jointe également
PAUSE MERIDIENNE	
Calcul mental 1- A-B-C p 61 livre cap maths D.L. : Pour les 3 exercices plusieurs réponses sont possibles voici des exemples D.L : A et B pour tous le C est un exercice supplémentaire 2-la table de multiplication par 8	On passe une ligne <u>A p 61</u> 1000 < ... < 2000 avec 3 mots mille-vingt-cinq : 1025 mille-trente-quatre : 1034 mille-cent-deux : 1102 etc ... On passe une ligne <u>B p 61</u> 1000 < ... < 3000 avec 4 mots mille-cent-vingt-cinq : 1125 deux-mille-cent-trente : 2130 deux-mille-cinq-cents : 2500 etc ... Exercice supplémentaire pour les rapides On passe une ligne <u>c p 61</u> 1000 < ... < 4000 avec 3 mots identiques trois-mille-trois-cent-trois : 3303 deux-mille-deux-cent-deux : 2203
Lecture les pirates	Fichier joint

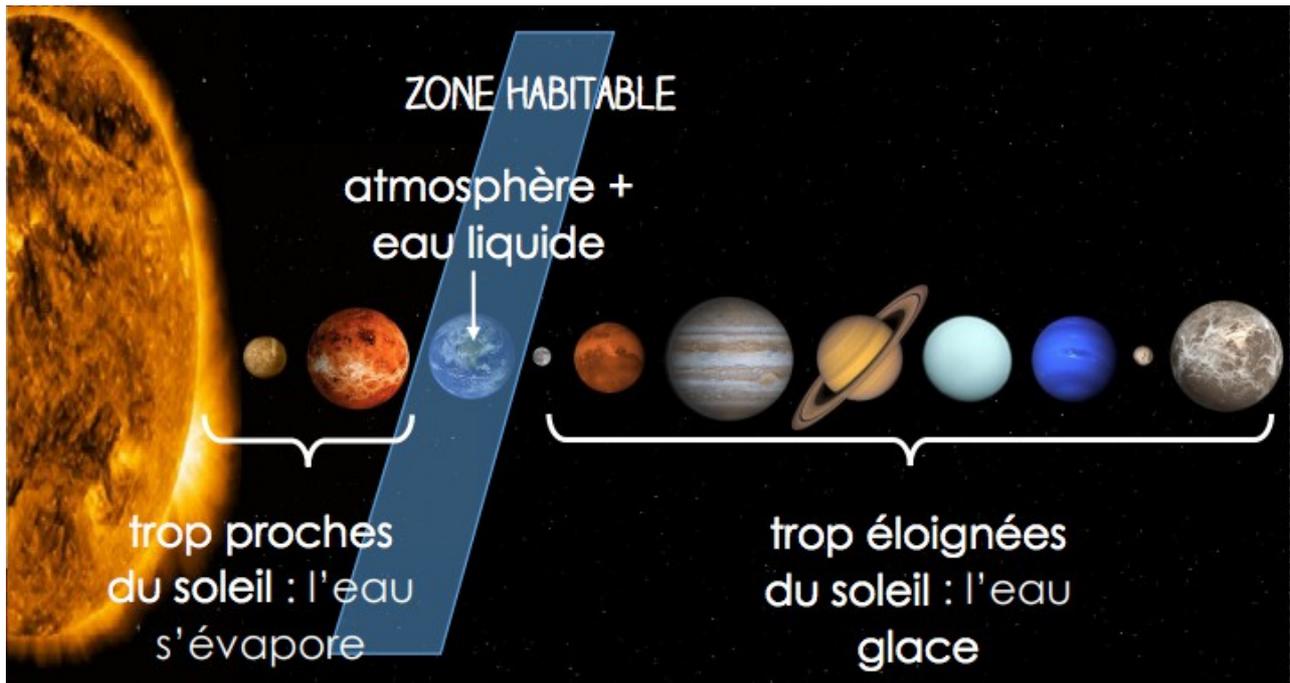
Pour le lundi 11 mai

1- EMC : apprendre la leçon sur le 8 mai

2- Q.L.M : apprendre la carte mentale « le système solaire » .

3- Apprendre la poésie

Q.L.M Séance 2 le système solaire : les types de planètes



Prénom : _____

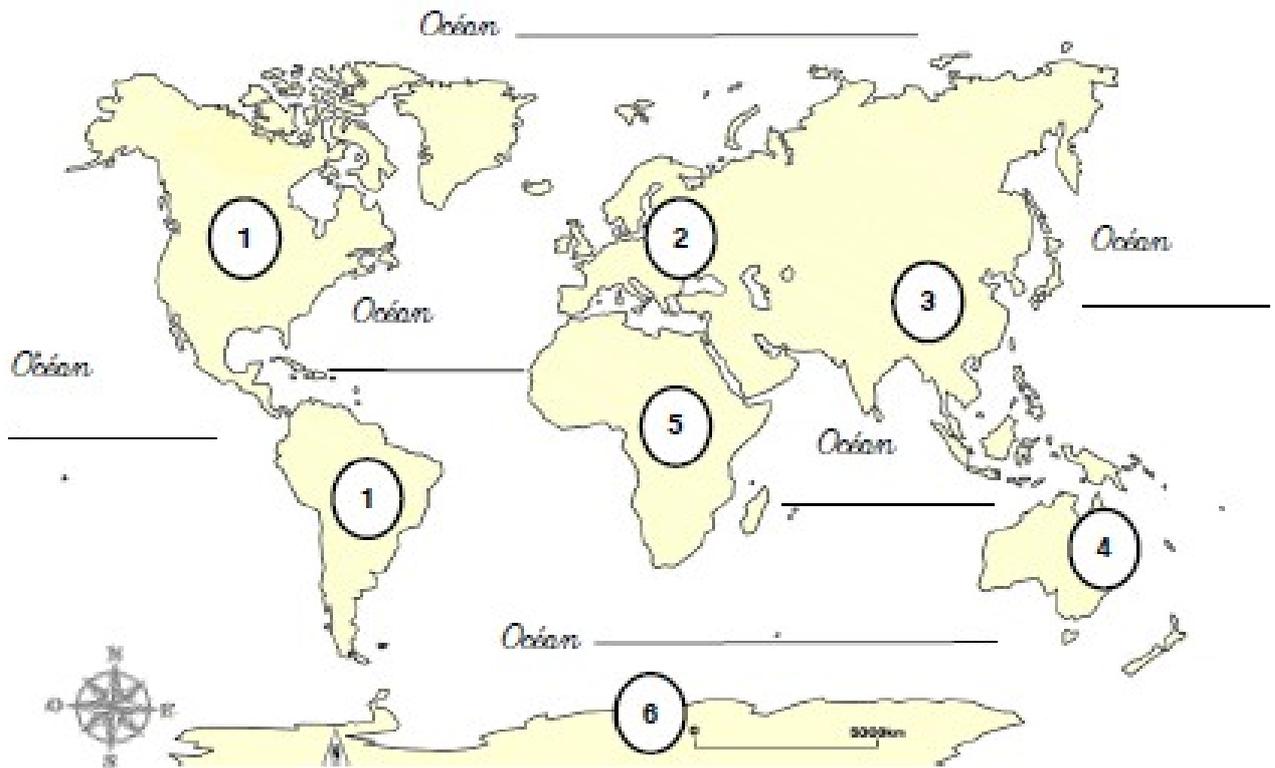
Date : ___ / ___ / ___

Evaluation Q.L.M

Se repérer sur la Terre

G1

Les continents et les océans



- 1 :
- 2 :
- 3 :
- 4 :
- 5 :
- 6 :

Quelques questions pour s'entraîner...

Quel continent est un grand ensemble d'îles ?

Quel continent est le plus déformé par rapport à sa taille sur le globe ?

Dans quel hémisphère sont situés la plupart des continents ?

Quel est le plus petit continent ? le plus grand ?

Nom : _____

Prénom : _____

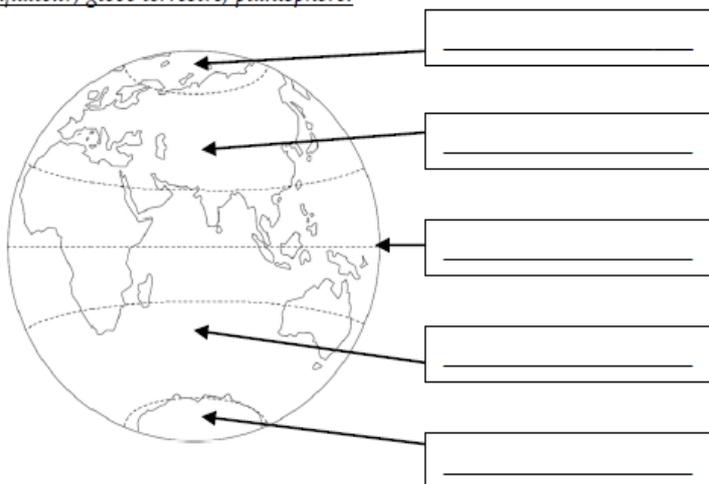
Date : _____

EVALUATION DE GEOGRAPHIE

Compétences évaluées :

- Différencier globe et planisphère et comprendre le rôle de chacun
- Commencer à se repérer sur la Terre : points cardinaux, lignes imaginaires etc.

1/ Complète les légendes avec les mots suivants : *Pôle Nord, Pôle Sud, hémisphère nord, hémisphère sud, équateur, globe terrestre, planisphère.*



C'est un _____.

C'est un _____.

2/ Réponds aux questions suivantes :

La Terre a la forme d'une _____.

Je peux voir la Terre en un seul coup d'œil sur un _____.

La ligne imaginaire qui sépare la Terre en deux moitiés égales s'appelle : _____.

3/ Quel est le surnom de la Terre ? Pourquoi ? :

4/ Complète la rose des vents avec les quatre points cardinaux bien placés :



V 08/05/20

EMC

diaporama (joint) sur le 8 mai **à regarder** mais **à ne pas imprimer**

relire le document de jeudi sur le 8 mai

aller sur les 2 liens du document si non faits le jeudi

si les liens ne fonctionnent pas voici d'autres adresses :

1- c'est quoi un jour férié :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-un-jour-ferie-1-jour-1-question>

2- pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale/>

Poésie

illustrer la poésie

au choix de

Maurice Carême :

- le muguet

- le printemps reviendra

réciter la moitié et

apprendre l'autre partie sur les 3 jours.