

Chers parents et chers enfants,

Bonjour, J'espère que vous êtes tous en pleine forme pour démarrer une nouvelle semaine.

J'espère qu'une majorité de parents se sont bien reposés lors de ce long week-end et que les enfants ont été mignons, comme d'habitude.

Bien, nous y retournons dans la joie et la bonne humeur 😊.

Bonne journée et bon courage à tous.

Mme Polaszek

*N'oublie pas de présenter ton travail comme en classe :*

*Tire un grand trait, à la règle et au crayon de bois sur la grosse ligne sous le travail d'hier.*

*A 3 carreaux, écris la date. N'oublie pas la majuscule !*

*Souligne-la sur la grosse ligne à la règle et au crayon de bois.*

*Passer une ligne.*

*A 5 carreaux, écris la matière (Mathématiques, Dictée ...)*

*Souligne-le sur la grosse ligne à la règle et au crayon de bois.*

*Soigne ton cahier et passe des lignes pour les corrections.*

**Lundi 4 mai 2020**

Conjugaison : le futur

**Travail à faire par tous.**

Comme d'habitude, tu peux faire ce travail en plusieurs fois sur la journée.

1) Ecris le verbe jouer au futur.

2) Ecris les terminaisons du futur.

3) Qu'est-ce qu'un radical ?

Ecris le radical du verbe jouer.

4) Correction des exercices 1, 2 et 3.

5) Lis la liste suivante et trouve l'infinitif des verbes.

**Tu ne sais plus ce qu'est un verbe ou comment on le trouve ? Pas de panique, tu as la leçon sur ton grand cahier de français à la page 2.**

Pour trouver le **verbe**, tu changes le temps de la phrase.

Pour trouver l'**infinitif** du verbe, on dit « **Il doit** .... » ou « **Il faut** .... ».

J'aurai faim.

Je serai un bon chien.

Je ferai une petite sieste.

Nous irons à la cuisine.

Nous prendrons notre repas.

Elle ne verra que quelques nuages.

Elle aura la chance de survivre.

Tu pourras décorer ta chambre.

Voici comment vous ferez.

Vous n'aurez plus qu'à...

Elles auront une voiture.

Elles iront au bord de la mer.

Elles diront.

...quand elles voudront.

Elles pourront utiliser la voiture de leurs parents.

J'irai à la cuisine.

Je prendrai mon repas.

Nous aurons faim.

Nous serons de bons chiens.

Nous ferons une petite sieste.

Elle pourra étendre ses ailes.

Ses compagnes seront loin.

Voici comment tu feras.

Tu n'auras plus qu'à...

Elle aura une voiture.

Elle ira au bord de la mer.

Elle dira.

...quand elle voudra.

6) Corrige et regarde les remarques que j'ai faites pour cet exercice. (+leçon)

7) **Souligne les phrases qui sont au futur en bleu et les phrases au passé composé en rouge.**

Stimulateur de mémoire :

pour savoir si une phrase est au présent, au passé ou au futur, on peut mettre en ce moment, hier ou demain.

Vous faites souvent ce trajet. Ils prendront le dernier métro.

Elles sont parties sans prévenir. Tu verras bien !

Nous pourrons voyager ensemble. Je ne peux pas en dire plus.

Il viendra avec sa fille. Je ferai l'impossible pour vous aider.

Nous avons pris la mauvaise direction.

8) **Souligne les verbes conjugués au futur en rouge, écris leur infinitif entre parenthèses et encadre les sujets en bleu.**

Stimulateur de mémoire :

pour retrouver le sujet, on dit : qui est-ce qui +verbe ?

Les clients seront satisfaits.

J'irai seule à cette réunion.

Nous reprenons le même chemin.

L'infirmière est venue chez vous tous les jours.

Tu auras une très bonne place.

Elles voudront entrer aussi.

Nous avons fait nos valises avant de partir.

\_\_\_\_\_ A 5 carreaux, un trait de 6 carreaux au crayon de bois

Mathématiques

**Travail différencié : en rouge ce qui est obligé.**

Comme d'habitude, tu peux faire ce travail en plusieurs fois sur la journée.  
Tables de multiplications et tables d'additions à connaître.

1) Séance 4 p 84

(Travail en numération, si tu as besoin prends ton matériel, sinon calcule de tête.)

2) Cahier de géométrie p 24

Tu vas chercher des losanges, des carrés et des rectangles cachés dans une figure.

Pour cet exercice, on **stimule ta mémoire**. Tu dois savoir ce qu'est un losange, un carré et un rectangle.

**Tu ne sais plus ?** Pas de panique, tu as les **leçons sur le cahier rouge géom** et peut-être tes parents pour t'aider. Au fait, il me semble que **c'était à revoir** pour aujourd'hui.

**Tu sais ? Attends un peu avant de te mettre au travail.**

**Ecris sur un brouillon comment on reconnaît ces polygones ou encore mieux, ces quadrilatères. Oh ! Des gros mots ! Cherche ce que ça veut dire si tu ne sais plus. C'est aussi dans ton cahier rouge de maths.**

3) Chercher p 90

Pour les élèves qui ne font pas tout :

- Quelle est la durée de ces émissions : Nouvelles techniques, Cap Sport.
- 2 du chercher

Les autres élèves font tout le chercher.

\_\_\_\_\_ A 5 carreaux, un trait de 6 carreaux au crayon de bois  
Anglais

Answer the questions in english. (Réponds aux questions en anglais)

1) Essaie sans tes fiches du trieur.


2) Prends tes fiches pour vérifier ton travail et corriger l'orthographe anglaise.

What are the days of a week ?

Is the sky grey ?

How are you today ?

How old are you ?

What is it ? 

Do you like bread with butter and jam ?

Do you like milk with chocolate ?

What's the colour of the star ?

Where do you live ?

What is the date today ?

Quand tes parents seront disponibles, tu peux leur lire les questions et tes réponses.  
S'ils ont un peu de temps encore, demande leur s'ils peuvent t'interroger sur les  
nombres jusque 60 (dictée en anglais).

\_\_\_\_\_ A 5 carreaux, un trait de 6 carreaux au crayon de bois

### Questionner le monde

#### J'habite en France

Comme la semaine dernière, je te donne le travail pour lundi et mardi. Tu as jusque mercredi pour le faire.

Observe les pages 70 et 71 qui sont en pièces jointes et réponds aux 15 questions.

Tu n'as pas besoin d'un adulte pour faire ce travail.

Pour faire ce travail, tu dois connaître ta leçon : « Les océans et les continents »  
Si tu as oublié, revois-là. Je vous interrogerai la semaine prochaine.

## Corrections du lundi 4 mai 2020

### Conjugaison : le futur

1) jouer au futur

Je **jouerai**  
Tu **joueras**  
Il **jouera**  
Nous **jouerons**  
Vous **jouerez**  
Elles **joueront**

2) Les terminaisons du futur sont : **rai, ras, ra, rons, rez, ront.**

3) Le radical c'est la partie du verbe juste avant la terminaison.  
Le radical du verbe jouer est **joue**.

5) J'aurai faim. **avoir**

Je serai un bon chien. **être**

Je ferai une petite sieste. **faire**

Nous irons à la cuisine. **aller**

Nous prendrons notre repas. **prendre**

Elle ne verra que quelques nuages. **voir**

Elle aura la chance de survivre. **avoir**

Tu pourras décorer ta chambre. **pouvoir**

Voici comment vous ferez. **faire**

Vous n'aurez plus qu'à... **avoir**

Elles auront une voiture. **avoir**

Elles iront au bord de la mer. **aller**

Elles diront. **dire**

...quand elles voudront. **vouloir**

Elles pourront utiliser la voiture de leurs parents. **pouvoir**

J'irai à la cuisine. **aller**

Je prendrai mon repas. **prendre**

Nous aurons faim. **avoir**

Nous serons de bons chiens. **être**

Nous ferons une petite sieste. **faire**

Elle pourra étendre ses ailes. **pouvoir**

Ses compagnes seront loin. **être**

Voici comment tu feras. **faire**

Tu n'auras plus qu'à... **avoir**

Elle aura une voiture. **avoir**

Elle ira au bord de la mer. **aller**

Elle dira. **dire**

...quand elle voudra. **vouloir**

### **6) Leçon sur le futur (suite)**

– tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **rai, ras, ra, rons, rez, ront** ; et **r** est la marque du futur ;

– pour certains verbes, le radical n'est pas le même que celui de l'infinitif.

**Prends ton grand cahier de français à la page 16.**

Ils sont très différents pour : **être, avoir, aller, faire, venir, voir.**

Remarque les **deux -r** au futur pour le verbe **voir** et le verbe **pouvoir**.

C'est la suite de la leçon sur le futur de l'indicatif.

Tu peux **entourer en jaune les 11 verbes** qui se trouvent à gauche de ton cahier.

**Tu as tout compris ? Maintenant, tu peux apprendre ce que tu as surligné pour le vendredi 15 mai. Cela fait 1 verbe par jour, en comptant aujourd'hui.**

7) Vous faites souvent ce trajet. Ils prendront le dernier métro.

Elles sont parties sans prévenir. Tu verras bien !

Nous pourrions voyager ensemble. Je ne peux pas en dire plus.

Il viendra avec sa fille. Je ferai l'impossible pour vous aider.

Nous avons pris la mauvaise direction.

**8) Tu as encadré les sujets en bleu, moi je les ai soulignés car c'est trop compliqué d'encadrer pour moi.**

Les clients seront satisfaits. (être)

J'irai seule à cette réunion. (aller)

Nous reprenons le même chemin.

L'infirmière est venue chez vous tous les jours.

Tu auras une très bonne place. (avoir)

Elles voudront entrer aussi. (vouloir)

Nous avons fait nos valises avant de partir.

\_\_\_\_\_ A 5 carreaux, un trait de 6 carreaux au crayon de bois

Mathématiques

### 1) Séance 4 p 84

- a.  $75+30=105$      $(5u+0u=5u)$      $(7d+3d=10d \text{ donc } 1c)$
- b.  $68+60=128$      $(8u+0u=8u)$      $(6d+6d=12d \text{ ou } 1d2c)$
- c.  $38+400=438$      $(8u+0u=8u)$      $(3d+40d=43d \text{ ou } 4c3d)$  ou  $4c+38u=438$
- d.  $450+500=950$      $(45d+50d=95d \text{ ou } 9c5d)$
- e.  $75-30=45$      $(5u-0u=5u)$      $(7d-3d=4d)$
- f.  $120-50=70$      $(12d-5d=7d)$
- g.  $578-50=528$      $(8u-0u=8u)$      $(57d-5d=52d \text{ ou } 5c2d)$
- h.  $750-500=250$      $(75d-50d=25d \text{ ou } 2c5d)$

2) Cahier de géométrie p 24  
Voir feuille en pièce jointe.

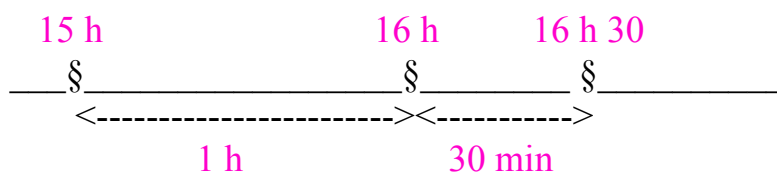
3) Chercher p 90 (Les enfants qui n'ont pas tout fait verrons la correction rouge.)

Pour les parents qui aideront leur enfant à la correction :  
Merci d'insister, sur la différence entre horaire et durée.  
Vous pouvez prendre une horloge et faire tourner la grande aiguille.

#### 1) a. Cap Journal

De 13 h à 13 h 40 ou de 20 h à 20 h 40, il s'écoule 40 min.

Deux enfants au pays des maths



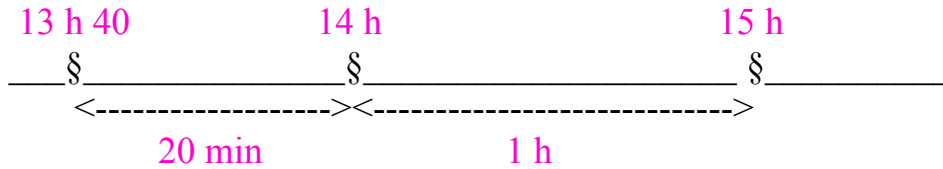
Le film dure 1 h 30.     $(1 \text{ h} + 30 \text{ min})$



## Infos Ecoles

De 12 h 30 à 13 h, il s'écoule 30 min.

### La Fée Lisa



Le feuilleton dure 1 h 20. (20 min+ 1 h)

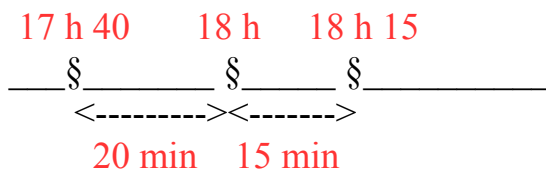
## b. Cap Livres

De 17 h 10 à 17 h 25, il s'écoule 15 min.

### Météo

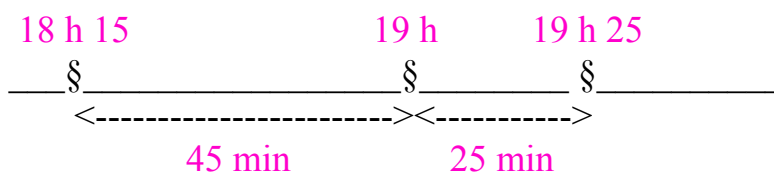
De 20 h 40 à 20 h 50, il s'écoule 10 min.

### Nouvelles techniques



Le documentaire dure 35 min. (20 min + 15 min)

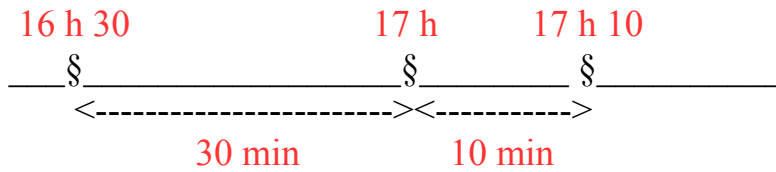
### Gribouille : le retour



Le feuilleton dure 1 h 10. (45 min + 25 min = 70 min = 1 h 10 car 60 min = 1h)

2) Nouvelles techniques : déjà calculé dans le 1b : 35 min

Cap Sport :



Les informations sportives durent 40 min. (30 min + 10min)

Durée de Nouvelles techniques + Durée de Cap Sport = 35 min + 40 min  
= 75 min

On sait que 1 h = 60 min, donc ..... = 60 + 15 = 1 h 15 min

Non, Tim ne pourra pas regarder ses deux émissions préférées mercredi car  
1 h 15 > 1 h.

---

Anglais

What are the days of a week ?

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

Is the sky grey ?


Yes, it is. \*or No, it isn't. (en fonction du ciel) \*or : ou

How are you today ?

I'm fine. (for example)

How old are you ?

I'm 9. or I am 9. or I'm 9 years old. or I am 9 years old.

What is it ? 

It is a star.      or      It's a star.

Do you like bread with butter and jam ?

Yes, I do.      or      No, I don't.      (selon tes goûts)

Do you like milk with chocolate ?

Yes, I do.      or      No, I don't.      (selon tes goûts)

What's the colour of the star ?

The star is yellow.

Where do you live ?

I live in St Martin.      (for example)

What is the date today ?

Today is Monday, May 4<sup>th</sup> 2020.

---

*Questionner le monde*

Correction demain.