

Bonjour mes élèves !

J'espère que vous avez passé une bonne journée ! Voici le dernier jour d'école à la maison de cette semaine ! Et oui déjà !

Vous allez pouvoir profiter d'un long week-end de 4 jours. Vous avez bien travaillé depuis ces 2 mois. Essayez de profiter du soleil et vous promener.

J'espère également que vous, les papas, mamans, pourraient vous reposer et profiter en famille d'un repos bien mérité !

Si le travail ou les contrôles ne sont pas finis pas de panique, vous avez 4 jours pour les terminer et me les renvoyer!

Il ne reste plus qu'à souhaiter à chacun d'entre vous :



M 19/05/20	
Rituel : écrire 1- date en anglais	Tu écris : A 3 carreaux Today is Tuesday, May 19 th 2020
<u>Pour cette partie tu auras besoin :</u> - <u>ton bic bleu et rouge</u> - <u>ton cahier</u> - <u>d'une règle</u>	Tu lis : Today is Tuesday the 19 th of May 2020 A 5 carreaux tu traces un trait rouge de 5 carreaux de long.
Maths livre cap maths p 67 1- 2 - 5	A 5 carreaux Mathématiques Passe une ligne <u>Exercice 1 p 67</u> a. On cherche le prix de 5 croissants à 50 c chaque. $50 \times 5 = 250$ Sam a payé 250 centimes ou 2 euros et 50 c. (Car tu sais que 1 euro = 100 centimes) Passe une ligne
<u>Pour cette partie tu auras besoin :</u> - <u>ton cahier</u> - <u>ton crayon bleu</u>	

- ton livre cap maths
- pièces et billets en euros en page 7.

b. Tu as le total 1 euro et 10 c et une partie 75 c

1 euro et 10 c = 110 c	
75 c	

$$110 - 75 = 35$$

Il lui reste 35 centimes.

Passer une ligne

Exercice 2 p 67

Passer une ligne

a. 740

b. 7 040

c. 7 400

d. 7 004

e. 1 700

f. 1 074

Passer une ligne

Exercice 5 p 67

Passer une ligne

a. 16 euros

Soit tu dessines les pièces et billets soit tu les imprimes ils sont en page 8



ou



Il y a encore d'autres possibilités.

b. 24 euros



ou



ou



Il y a encore beaucoup d'autres solutions.

c. 30 euros






ou _____



CE2



ne Liébart

	<p>ou</p>   <p>ou</p> 
<p>Lecture « La Bande dessinée »</p>	<p>Reporté à la semaine prochaine !</p>
<p>Pause</p>	
<p>E.D.L</p> <p><u>Pour cette partie tu auras besoin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>des fiches de contrôle à imprimer</u> - <u>un bic bleu ou un crayon de bois</u> 	<p>Futur : contrôle</p> <p>Tu peux faire le contrôle en plusieurs fois, sur plusieurs jours si tu le souhaites. Et n'oublie pas de me le renvoyer bien sûr ! Merci beaucoup !</p> <p>Fichier joint</p>
<p>L.V.E the body</p> <p><u>Pour cette partie tu auras</u></p>	<p>1- Ecoute l'extrait audio en fichier joint.</p> <p>Y a-t-il des mots que tu connais ? Connais tu la chanson en français ?</p>

<p><u>besoin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>du fichier audio</u> - <u>ton ordinateur / tablette / portable</u> - <u>fiche de la chanson en page 7</u> 	<p>2- Maintenant regarde cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-o</p> <p>3- Lis la chanson de ce document p 7</p> <p>4- à toi de mimer et chanter !</p>
---	--

PAUSE MERIDIENNE

<p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>1- livre cap maths 9 p 67</p> <p><u>Pour cette partie tu auras besoin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>ton cahier</u> - <u>ton crayon</u> - <u>ton livre cap maths</u> 	<p>L'exercice 9 est à faire dans ta tête, tu notes ta réponse sur ton cahier, puis tu prends la correction pour corriger !tu peux le faire seul comme un grand !</p> <p>a. 4 pour aller à 46 $4 \text{ ----> } 10 \text{ ----> } 40 \text{ ----> } 46$ 6 30 6 Réponse : 42</p> <p>ou tu peux faire $46 - 4 = 42$</p> <p>b. 37 pour aller à 57 : réponse 20 c. 38 pour aller à 45 $38 \text{ ----> } 40 \text{ ----> } 45$ 2 5 Réponse : 7</p> <p>d. $87 - 7 = 80$ e. $82 - 78 = 4$ f. $75 - 35 = 40$ g. $92 - 4 = 88$ on recule de 4 h. $54 - 44 = 10$</p>
---	---

<p style="text-align: center;">Q.L.M</p> <p><u>Pour cette partie tu auras besoin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>des fiches de contrôle</u> 	<p style="text-align: center;">contrôle sur le système solaire pages 9 et 10</p> <p>D.L. : A faire aujourd'hui si tu es sûr de toi ou dans la semaine si tu préfères. Ensuite tu me</p>
---	---

- à imprimer p 9 et 10
– un bic bleu ou un
crayon de bois

l'envoies par mail pour que je vois ce que tu
connais.

The Body : parole de la chanson

The Body Song

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes
And eyes and ears and mouth and nose
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

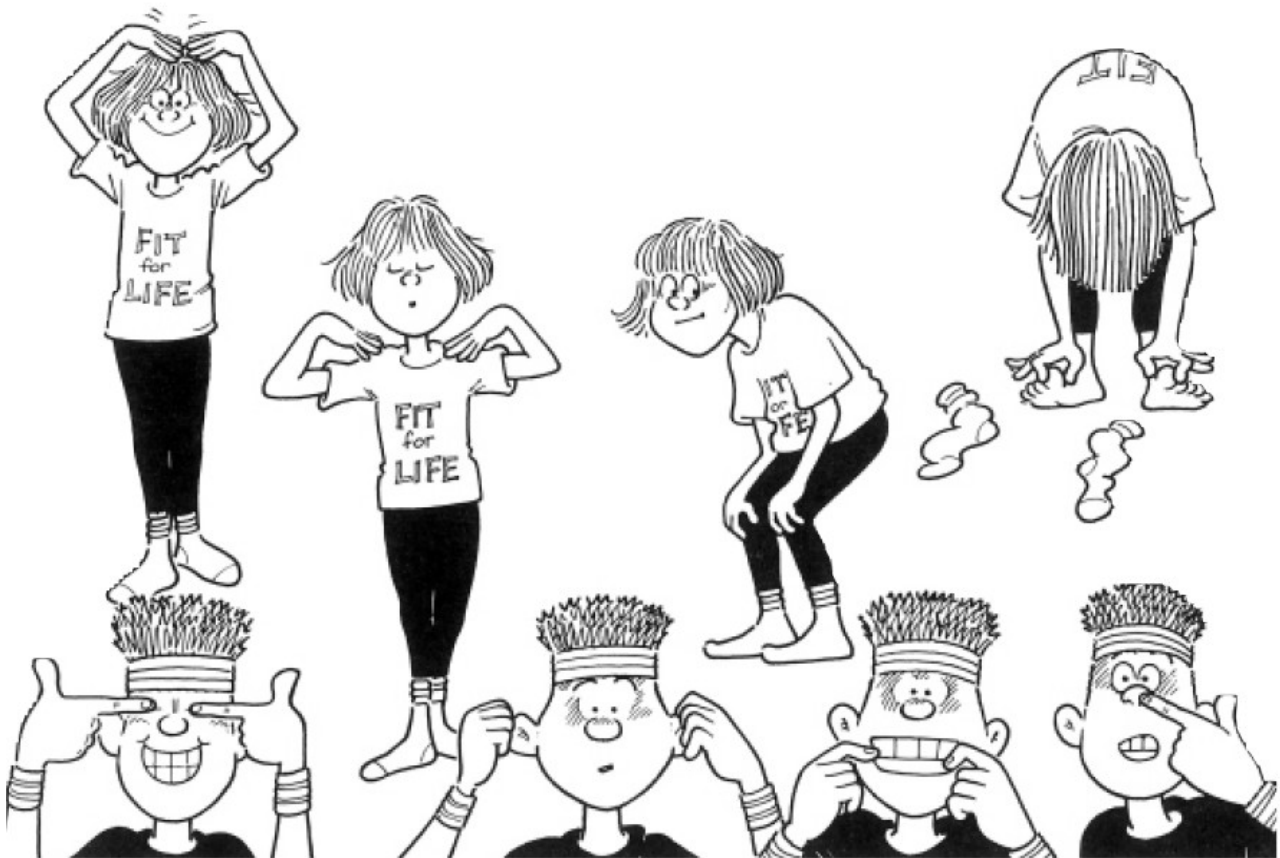


planche de monnaie si besoin pour l'exercice 5 p 67



Prénom : _____

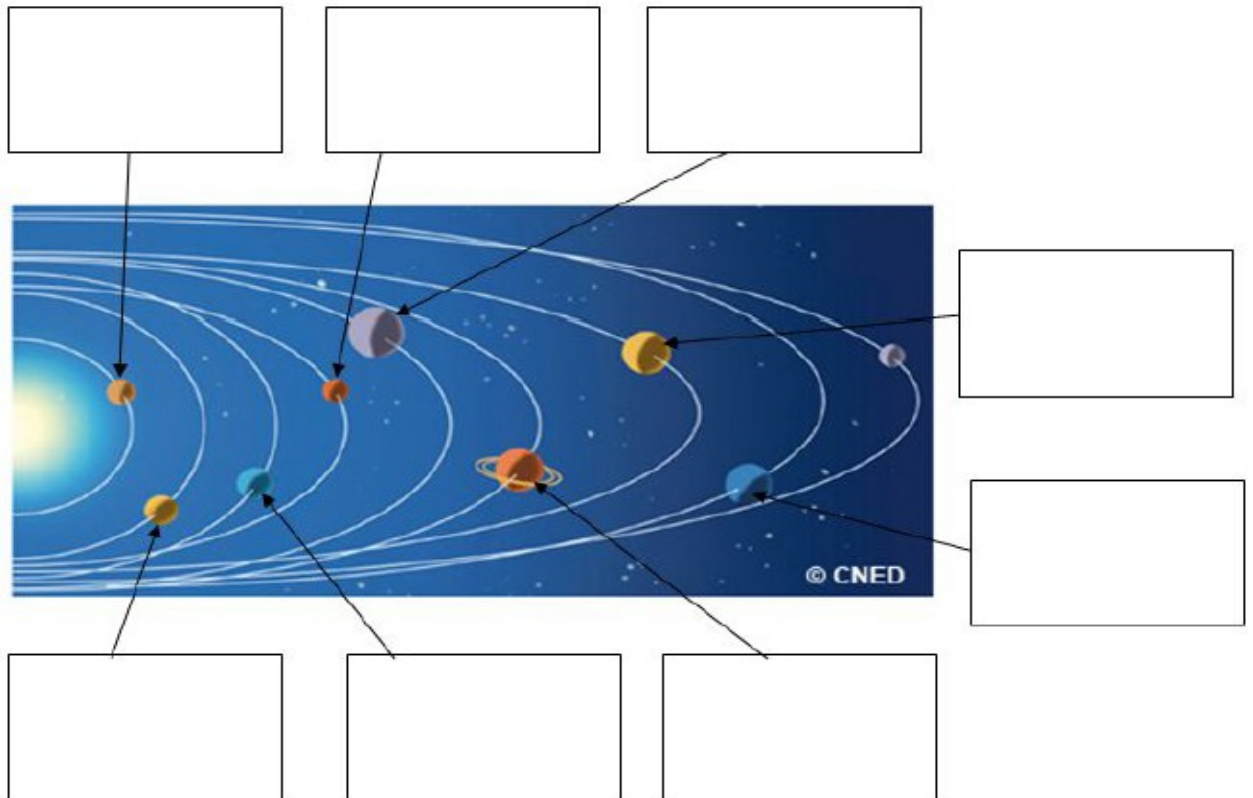
Date : ___ / ___ / ___

Évaluation en Q.L.M : le système solaire

<u>Compétences évaluées :</u>	CE2 période 5			
Nommer et situer les planètes du système solaire.	A+	A	PA	NA
Connaître les types de planètes	A+	A	PA	NA
Connaître quelques caractéristiques des planètes.	A+	A	PA	NA

Exercice n°1

Ecris le nom des huit planètes de notre système solaire.



Cite les 2 types de planètes : _____ et _____ .

Notre système solaire.

Le système solaire, c'est le (une étoile) et 8..... qui tournent autour.

La est la troisième planète du système solaire. C'est la seule où il y ait de la Sur les 7 autres il fait trop ou trop

Exercice n°2

Relie par des flèches comme il convient.

- | | |
|-----------|--------------------|
| Terre ● | |
| Vénus ● | |
| Saturne ● | |
| Mars ● | ● Planète rocheuse |
| Jupiter ● | ● Planète gazeuse |
| Mercure ● | |
| Neptune ● | |
| Uranus ● | |

Exercice n°3

Complète :

1) Donne la définition d'une étoile :

2) Quelle est la planète la plus petite ? _____

3) Quelle est la planète la plus grosse ? _____

4) Quelle est la planète la plus proche du Soleil ? _____

5) Quelle est la planète la plus éloignée du Soleil ? _____