

CORRECTION

* **Orthographe** : Mots de la semaine 33

(dedans, venger, important, étonner, bureau, calendrier, peuple, immense, afin)

Exercices

⑩ 1. * Entoure le **préfixe** de chaque mot quand il y en a un :

⑩ encercler – imaginer – abaisser – emprunter – dérégler – encore – surélever – imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor – emplir – incomplet

⑩

⑩ 2. * Entoure le **suffixe** de chaque mot quand il y en a un :

⑩ lavable – un vendeur – une raquette – une largesse – une fleur – inquiétant – musical – un aliment – l'odeur – une invention – pensif – une mangeoire

⑩

⑩ 3. * Récris chaque mot en ajoutant un préfixe, afin d'obtenir un mot de la même famille tous les préfixes utilisés devront être différents) :

⑩ ♦ dormir → endormir

⑩ ♦ juste → injuste

⑩ ♦ partir → repartir

⑩ ♦ coudre → découdre

⑩ ♦ adroit → maladroit

⑩ ♦ mètre → diamètre, périmètre

⑩

⑩ 4. * Récris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille tous les suffixes utilisés devront être différents) :

⑩ argent♦ → argenté

⑩ fleur♦ → fleuri, floraison

⑩ ski♦ → skier, skiable

⑩ calme♦ → calmement

⑩ trésor♦ → trésorier

⑩ jardin♦ → jardinable, jardiner

⑩

⑩ 5. ** Barre l'intrus de chaque série :

⑩ vérifiable, détestable, fable, acceptable, comparable

⑩ grosseur, grimpeur, viseur, profondeur, fleur

⑩ image, vitrage, balayage, bruitage, moulage

⑩ barrette, grimpette, roulette, couette, planchette

⑩ serrement, remplacement, moment, avancement, bâillement

⑩ Les intrus sont des mots qui n'ont ni suffixe ni préfixe

⑩

⑩ 6. ** Écris un mot appartenant à la même famille de chacun de ces mots, en ajoutant un préfixe ou un suffixe :

⑩ lourd → lourdeur, lourdement, alourdir...

⑩ pays → dépaysement, paysage...

⑩ fier → fierté, fièrement...

⑩ mettre → démettre, commettre, promettre...

⑩ couper → découper, recouper, coupable...

⑩ utile → inutile, utilisable, utiliser..

⑩

⑩ 7. ** Récris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par -ment :

⑩ Le sportif a gagné la course **avec facilité**. *facilement*

⑩ La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**. *aimablement*

⑩ Les marcheurs avancent **d'un pas régulier**. *régulièrement*

⑩ 8. *** Entoure le **préfixe** de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que veut dire le préfixe :

⑩ *transcrire, transférer, transformer, transplanter*

⑩ *Le préfixe trans- indique une idée de changement.*

⑩ **Écris d'autres verbes avec ce préfixe, en t'aidant du dictionnaire.**

⑩ *Transposer, transporter, transmettre, transvaser...*

⑩

⑩ 9. *** Entoure le **suffixe** de chaque mot, écris le mot de base puis un mot de la même famille mais avec un autre suffixe :

⑩ *Exemple : laitage → laitage, lait, une laiterie*

⑩ *pliure → pliure, pli, pliage*

⑩ *inventif → inventif, invente, inventeur*

⑩ *alimentaire → alimentaire, aliment, alimentation*

⑩ *charmeur → charmeur, charme, charmant*

⑩

⑩ 10. *** Décompose les mots suivants en **préfixe/base/suffixe** en séparant ces différentes parties par un trait vertical :

⑩ *Exemple : in/support/able*

⑩ *revendeur malchanceux irréparable décoloration*

Impuissance alourdissement renforcement insensibilité

⑩ *re/vend/eur mal/chanc/eux ir/répar/able dé/color/ation*

Im/puiss/ance a/lourd/issement ren/force/ment in/sensib/ilité

* Grammaire :

TEXTE – LA RÉALISATION D'UN HERBIER

Au cours de promenades, récolter tiges, feuilles, fleurs et boutons. Prendre un canif ou un sécateur et saisir les tiges délicatement pour les couper. Faire sécher la récolte : bien étaler les plantes entre des feuilles de buvard et de journal. Poser dessus un objet très lourd. Laisser sécher pendant trois ou quatre semaines. Coller ensuite les plantes parfaitement sèches. Utiliser des feuilles de papier épais. Le collage terminé, ne pas oublier de noter les noms des plantes conservées.

« Composer un herbier », Le blog de Cheznous62 © Nicole Dolle, 2009.

Transposer le texte au futur aux 3 personnes du singulier (je / tu / on).

▪ LA RÉALISATION D'UN HERBIER

Au cours de promenades, je récolterai tiges, feuilles, fleurs et boutons. Je prendrai un canif ou un sécateur et je saisirai les tiges délicatement pour les couper. Je ferai sécher la récolte : j'étalerai bien les plantes entre des feuilles de buvard et de journal. Je poserai dessus un objet très lourd. Je laisserai sécher pendant trois ou quatre semaines. Je collerai ensuite les plantes parfaitement sèches. J'utiliserai

des feuilles de papier épais. Le collage terminé, je n'oublierai pas de noter les noms des plantes conservées.

- **LA RÉALISATION D'UN HERBIER**

Au cours de promenades, tu récolteras tiges, feuilles, fleurs et boutons. Tu prendras un canif ou un sécateur et tu saisis les tiges délicatement pour les couper. Tu feras sécher la récolte : tu étaleras bien les plantes entre des feuilles de buvard et de journal. Tu poseras dessus un objet très lourd. Tu laisseras sécher pendant trois ou quatre semaines. Tu colleras ensuite les plantes parfaitement sèches. Tu utiliseras des feuilles de papier épais. Le collage terminé, tu n'oublieras pas de noter les noms des plantes conservées.

- **LA RÉALISATION D'UN HERBIER**

Au cours de promenades, on récoltera tiges, feuilles, fleurs et boutons. On prendra un canif ou un sécateur et on saisira les tiges délicatement pour les couper. On fera sécher la récolte : on étalera bien les plantes entre des feuilles de buvard et de journal. On posera dessus un objet très lourd. On laissera sécher pendant trois ou quatre semaines. On collera ensuite les plantes parfaitement sèches. On utilisera des feuilles de papier épais. Le collage terminé, on n'oubliera pas de noter les noms des plantes conservées.