

12 - Travail en français / 8 et 9 juin

CORRECTION

* Orthographe :

Mots de la semaine 33 (dedans, venger, important, étonner, bureau, calendrier, peuple, immense, afin)

Synthèse sur les préfixes et les suffixes

- ⑩ Lire la leçon page 75. Observer la construction des mots (base / préfixe / suffixes)
- ⑩ Lire le cahier d'orthographe Picot pages 76 à 90. Rechercher les bases / préfixes / suffixes des mots. Compléter les phrases en noir à l'aide de la leçon.
- ⑩ Attention : Des préfixes / suffixes ont rarement une seule signification, mais plutôt plusieurs différentes ; ils modifient le sens des mots auxquels ils sont ajoutés :
 - le préfixe sur- indique un excès : *surchauffer, une surpression*, mais signifie aussi au-dessus : *survoler*
 - le suffixe -ier se retrouve
 - * dans des noms de métier : *un trésorier, un tapissier*
 - * d'arbres : *un noisetier*
 - * de récipients : *un sucrier*
- ⑩ Retenir que :
 - * La base peut être :
 - un verbe (relier/ lier)
 - un nom (une roche / rocheux, une aventure / un aventurier)
 - un adjectif (beau / la beauté, humide / l'humidité)
 - * Les suffixes changent parfois la nature grammaticale des mots de base, mais pas toujours :
 - cruel (adj) : la cruauté (nom)
 - accepter (verbe) : acceptable (adj)
 - un délice (nom) : délicieux (adj)
 - * Un même mot de base peut avoir plusieurs préfixes ou suffixes :
 - un bout : *aboutir, emboutir, l'aboutissement...*
 - pli : *pliable, un pliage, une pliure...*

Exercices

10 1. * Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

10 *encercler – imaginer – abaisser – emprunter – dérégler – encore – surélever – imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor – emplir – incomplet*

10

10 2. * Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

10 *lavable – un vendeur – une raquette – une largesse – une fleur – inquiétant – musical – un aliment – l’odeur – une invention – pensif – une image – une mangeoire*

10

10 3. * Récris chaque mot en ajoutant un préfixe, afin d’obtenir un mot de la même famille tous les préfixes utilisés devront être différents) :

10 ♦dormir →

10 ♦juste →

10 ♦partir →

10 ♦coudre →

10 ♦adroit →

10 ♦mètre →

10

10 4. * Récris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d’obtenir un mot de la même famille tous les suffixes utilisés devront être différents) :

10 argent♦ →

10 fleur♦ →

10 ski♦ →

10 calme♦ →

10 trésor♦ →

10 jardin♦ →

10

10 5. ** Barre l’intrus de chaque série :

10 *vérifiable, détestable, fable, acceptable, comparable*

10 *grosseur, grimpeur, viseur, profondeur, fleur*

10 *image, vitrage, balayage, bruitage, moulage*

10 *barrette, grimpette, roulette, couette, planchette*

10 *serrement, remplacement, moment, avancement, bâillement*

10

10 6. ** Écris un mot appartenant à la même famille de chacun de ces mots, en ajoutant un préfixe ou un suffixe :

10 *lourd* →

10 *pays* →

10 *fier* →

10 *mettre* →

10 *couper* →

10 *utile* →

10

10 7. ** Récris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par *-ment* :

10 *Le sportif a gagné la course **avec facilité**.*

10 *La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**.*

10 *Les marcheurs avancent **d’un pas régulier**.*

10 8. *** Entoure le préfixe de chaque mot. Cherche la définition de ces mots dans le dictionnaire et écris ce que veut dire le préfixe :

10 *transcrire, transférer, transformer, transplanter*

10 Écris d’autres verbes avec ce préfixe, en t’aidant du dictionnaire.

10

10

⑩ 9. *** Entoure le suffixe de chaque mot, écris le mot de base puis un mot de la même famille mais avec un autre suffixe :

⑩ Exemple : laitage → laitage, lait, une laiterie

⑩ pliure →

⑩ inventif →

⑩ alimentaire →

⑩ charmeur →

⑩

⑩ 10. *** Décompose les mots suivants en préfixe/base/suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical :

⑩ Exemple : in/support/able

⑩ revendeur malchanceux irréparable décoloration

Impuissance alourdissement renforcement insensibilité

* Grammaire :

TEXTE – LA RÉALISATION D'UN HERBIER

Au cours de promenades, récolter tiges, feuilles, fleurs et boutons. Prendre un canif ou un sécateur et saisir les tiges délicatement pour les couper. Faire sécher la récolte : bien étaler les plantes entre des feuilles de buvard et de journal. Poser dessus un objet très lourd. Laisser sécher pendant trois ou quatre semaines. Coller ensuite les plantes parfaitement sèches. Utiliser des feuilles de papier épais. Le collage terminé, ne pas oublier de noter les noms des plantes conservées.

« Composer un herbier », Le blog de Cheznous62 © Nicole Dolle, 2009.

Transposer le texte au futur aux 3 personnes du singulier (je / tu / on).