



Mardi 2 juin 2020

Orthographe

1° Ce jour, tu vas faire une dictée Avant je te propose de bien relire tous tes mots et de revoir les exemples et mots de la même famille qui ont été écrits dans les documents « mots à retenir » donnés les jours précédents. Revois encore : **mieux, peu, déjeuner, creux, lieu, eux (pluriel de lui), heureux, les oeufs**

Attention, Revois aussi les terminaisons de l'imparfait.

2 ° Ensuite, Prends la feuille qui correspond à ton groupe 1, 2 ou 3.

Puis tu demandes soit à un adulte de te dicter les phrases ou tu écoutes l'enregistrement de ma voix qui te dicte les phrases.

Enregistrement ici ou sur le site



Enregistrement dictée Son eu.mp3

Parents, voici la dictée

Dictée du professeur le son [ø]

Quand tu avais un petit creux, est-ce que tu mangeais des œufs ? Les Anglais, eux, en mangeaient au petit-déjeuner.

Les touristes ont été heureux de découvrir ce lieu magnifique.

Avec son nouveau traitement, papi allait un peu mieux.

Mots étudiés

Mots du jour

Homophones

Accords du GN

Accords sujet/verbe

Attention, je te rappelle de faire la correction comme en classe. « Je regarde le texte, je surligne mes erreurs puis le texte est caché et je dois corriger en vert mes erreurs en recopiant entièrement le mot, je m'aide de mes cahiers de leçon ! »

3° Enfin, tu peux relire la trace écrite sur « le genre du groupe nominal » (c'est le masculin et féminin) que tu as collée dans ton cahier de grammaire puis faire la fiche 2 sur le genre. Il y a la correction.

Mathématiques Aujourd'hui « je multiplie par un chiffre et je fais un calcul posé »

1° Calcul mental. **Attention**, pense à bien regarder les calculs demandés et pense à t'aider de tes résultats précédents pour faire certains calculs.

- a) $4 \times 5 =$ b) $8 \times 4 =$ c) $5 \times 9 =$ d) $8 \times 6 =$
e) Combien de fois 4 dans 24 ? f) Combien de fois 4 dans 44 ?
g) Combien de fois 5 dans 55 ? h) Combien de fois 8 dans 88 ?

2° Revois ton travail sur la multiplication et regarde la vidéo (jointe sur le site) de Maxence qui explique comment il a calculé 327×4

LIEN VIDEO de Maxence <https://youtu.be/sYFdamKNPoo>

Rappel : $142 \times 3 = 3 \times$ « 1centaine 4dizaines 2 unités » = 3 c 12 d 6 u = 3c 1c 2d 6 u = 4 c 2d 6u = 426 OU tu peux faire le calcul comme Maëlys, directement dans ta tête avec les retenues.

Handwritten calculation of $142 \times 3 = 426$. The number 142 is written in blue, and the result 426 is written in red. A red arrow points from the 2 to the 4, and a blue arrow points from the 4 to the 1. Below the numbers, it says (3×2) and (3×4) .

Puis calcule en ligne

$25 \times 3 =$	$125 \times 3 =$	$46 \times 2 =$	$46 \times 20 =$
$246 \times 20 =$	$50 \times 3 =$	$3 \times 500 =$	$204 \times 4 =$

3° Tu vas revoir comment poser une multiplication « debout »

Regarde la recherche « poser une multiplication », il y a les façons que tu vas devoir expliquer et comprendre, tu en connais 2 déjà . A distance ce n'est pas simple ! Il serait bien que tu te fasses aider.

Je te joins le lien pour une vidéo explicative

Lien 1 <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/poser-une-multiplication-a-un-chiffre-12.html>

Lien 2 <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

Quand tu as compris, entraîne-toi à poser des opérations :

54	136	203
X 5	X 3	X 7

Découverte du Monde : Géographie « Comment se repérer sur une carte ? »

Ce jour, tu vas mémoriser ta leçon « lire des cartes » et tu dois savoir ce qu'est : l'orientation, l'échelle, la légende.

Je te joins aussi un travail encore de lecture de carte pour t'entraîner la fiche 2 lire une carte. J'ai joint la correction.

Demain tu seras évalué (e)!

Anglais « How are you » séance 2

Je te propose de retravailler sur la notion pour se présenter entre amis et demander « comment ça va ? »

Réécoute la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Ecoute une autre vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=zuG-4sMuAOw>

Puis fais la **fiche jointe**.

Grammaire Texte « Un mobile décoratif » **Séance 2**

Je te propose de continuer de travailler sur le texte « un mobile décoratif ».

1° Relis-le.

2° Tu as du remarquer que le texte était écrit à un temps qu'on appelle **le futur** lignes 4 à 16. Nous retravaillerons dessus jeudi.

En attendant fais la **fiche « grammaire 2 texte mobile »** que j'ai jointe.

Tu pourras **corriger** jeudi.

Quelques photos



Rosace de Théo ! Bravo, bon début !

Bon courage, à jeudi !