**Semaine 10 Classe P. Féron**

****

**vendredi 5 juin 2020**

Orthographe  le phonème **:** [œ] comme dans la peur, la sueur ou docteur

**Tu continues de travailler sur le son (phonème)** [œ] comme on fait à l’école.

1. **Relis le texte** « docteur ». Tu peux aussi réécouter l’enregistrement du texte donné jeudi 4 mai. **Attention** de bien prononcer le son [œ] et ne pas confondre avec le son [ø] de « mieux ou peu »
2. Je joins la liste des 8 mots à savoir pour **mardi 9 juin** (jour de dictée). Ce jour, je te propose **d’en mémoriser 4** : **beurre, fleuve, cœur, facteur**

Fais-toi aider des parents pour les employer dans une phrase et donner des mots de la même famille (écrits en vert sur la feuille liste des mots).

1. **Pour les mémoriser**, c’est le même travail qu’en classe, un mot à la fois : je le lis, je le photographie, je l’épelle, je l’écris ! Attention de faire régulièrement ce travail important pour apprendre les mots et les garder en mémoire !
2. Tu fais ensuite **les exercices son** [œ] fiche jointe. Attention j’ai mis la correction en dessous, évite de regarder avant d’avoir fait ton travail !

Pour l’exercice 3 je te propose d’écouter ma voix pour essayer de distinguer les deux phonèmes **[ø] et [œ]**

**Ecoute **

Mathématiques **Aujourd’hui Révisions géométriques**

1° Calcul mental sur les milliers. Fais la fiche jointe

2°Ouvre ton cahier de maths, **relis les leçons** sur les polygones et le cercle.

Puis **fais les quatre fiches** jointes sur les polygones, les quadrilatères, le cercle et la fiche de construction du coquillage. Tu peux les faire dans l’ordre que tu veux !

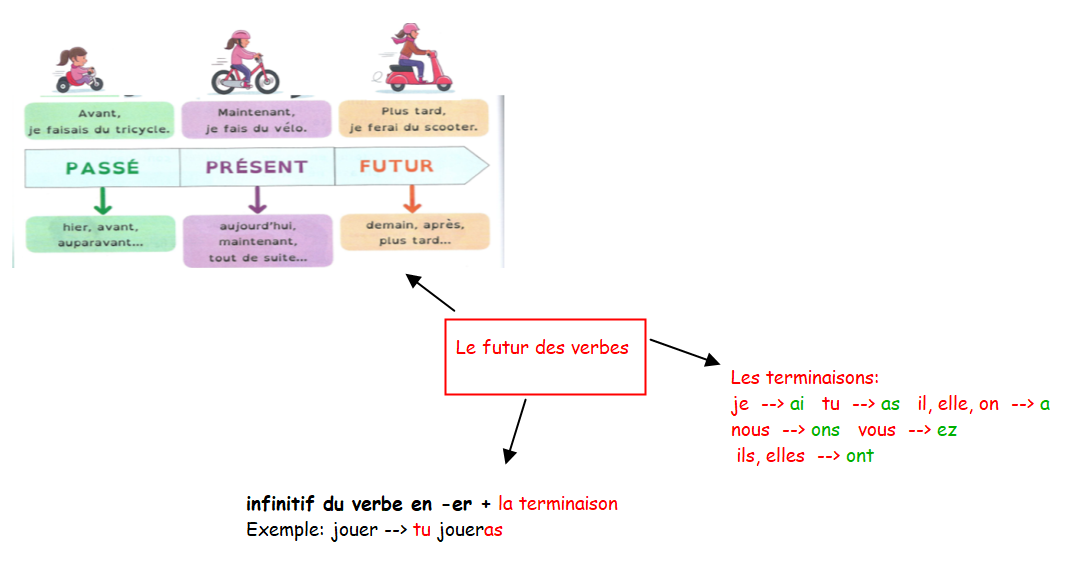
**Grammaire** Texte « Un mobile décoratif » **Séance 4 Le futur**

Je te propose de continuer de travailler à partir du texte, sur le futur des verbes.

1**° Relis le texte.** Si tu peux, tu pourras faire le montage du mobile en allant chercher des gabarits de papillons ou autre forme. Tu suivras les instructions données dans le texte.

**2° Revois le tableau de synthèse des verbes au futur.** Mémorise les terminaisons.

**Ce qui est à retenir pour trouver le futur d’un verbe en –er**

****

Tu pourras faire **la fiche 1 exercices Futur**, jointe ! Il y a la correction à la suite.

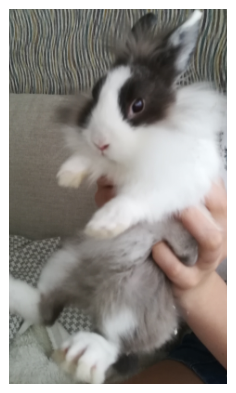
**Lecture**  Texte Documentaire

Tu vas travailler sur un documentaire particulier que je te propose de découvrir dans la fiche. Il y a un questionnaire qui va t’aider à orienter ta lecture pour comprendre ce genre de texte. Fais-toi aider !

J’ai joint la correction.

Je te souhaite de comprendre car nous allons retravailler sur ce type de texte en mathématiques pour le **calcul de durée.**

**Les dernières photos**

** **

** **

****

**Attention, à partir du 8 juin, j’assurerai le travail à distance les lundis et mardis que pour les élèves présents jeudi et vendredi.**

**La continuité pédagogique sera assurée par une collègue pour tous les élèves de CE2 qui ne seront pas présents en classe les jeudis et vendredis.**

**Bon week-end!**

**P.Féron**