

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



L'enfant aveugle

Louis était un petit garçon aveugle. Mais ses parents voulaient le voir vivre comme un enfant normal. Il avait des tâches à accomplir. Son père lui avait appris comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon doux. Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant, mais il le sentait s'adoucir sous ses doigts.

Simon Braille avait fait une canne pour son fils. Louis apprenait à balancer sa canne devant lui quand il marchait ; et quand la canne heurtait quelque chose, il savait qu'il fallait faire un détour...

Il devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray. Il savait qu'il était près de la boulangerie à la bonne odeur du pain. Le tintement de la cloche de l'église, l'abolement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau, lui racontaient tout ce qu'il ne pouvait pas voir.

Les gens aussi avaient leur son. Une personne toussait d'une voix grave, une autre avait l'habitude de siffloter entre ses dents...

Magaret Davidson, Louis Braille, un enfant dans la nuit, Gallimard

9
18
28
38
48
55
65
74
82
89
100
110
122
130
140
141
150
158
162

Compréhension

Où se passe cette histoire ?

2 Est-ce un récit actuel ou déjà ancien ?

3 De quoi souffrait le petit Louis ?

4 Quelles choses différentes servaient à Louis pour se repérer dans ses promenades ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un garçon - des parents - un enfant normal -
des tâches - accomplir - adoucir - ses doigts - le
cuir - un chiffon - une canne - quelque chose -
les rues pavées - le tintement - les cloches -
la toux - le gargouillis - le ruisseau - l'habitude

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

' ' ' '

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ___ ' ___ / 2 ___ ' ___