
Bonjour chers enfants et chers parents,

J'espère que vous avez tous bien profité du week-end et que les enfants sont prêts pour une nouvelle semaine. Notre rentrée de jeudi dernier s'est bien passée. Je ne sais pas si les enfants vous ont fait un bon retour mais j'ai trouvé qu'ils se sont, en général, bien débrouillés.

Nous avons fait plusieurs retours en arrière comme nous le faisons habituellement en classe et j'ai constaté que les tables et les conjugaisons ne sont pas suffisamment sues. Il serait bon de les revoir tous les jours.

Les enfants, pensez à mettre vos cahiers dans votre sac jeudi car je regarderai votre travail de lundi et mardi et certains exercices seront corrigés en classe. N'oubliez pas de sauter des lignes pour les corrections.

Bon courage à tous et bonne journée.
Mme Polaszek

A noter dans l'agenda :

Apprendre ou revoir tous les jours

Maths : tables d'additions et de multiplications.

Conjugaisons : présent, passé composé, futur, imparfait à relire ou apprendre.

Anglais : leçons

Vendredi 26 juin

Poésie « Le hérisson »

Orthographe : mots liste 22

Lundi 15 juin 2020

Orthographe

Travail à faire par tous.

Comme d'habitude, tu peux faire ce travail en plusieurs fois sur la journée.

1) Dictée faite vendredi sur le cahier du jour à corriger au stylo vert sur la deuxième ligne :

« Il était **une fois**, dans un **pays** lointain, en **novembre**, sur la **place** d'un village, une fée avec **des plumes** multicolores.

Son visage était **agréable** : **un front étroit**, de grands yeux bleus **et une large bouche**. Elle avait **des graines** de **blé** magiques ».

2) Voici les mots de la liste 22 :

une, cabane, habiter, dur, l', huile, la, lecture, vouloir, chaque, poire, lire, un, poil, centime, mon, cartable, les, habits, mettre, là-bas, ta, griffe.

A) Classe-les :

verbes, déterminants, noms communs, adjectifs, autres.

Tu ne sais plus, pas de panique, retourne dans ton grand cahier de règles de français (mémo), là se trouvent toutes les leçons.

B) Corrige ton travail. Si tu t'es trompé(e), révise dans ton cahier de français : le GN

La correction se trouve comme d'habitude après le travail, sur le même document.

C) Conjugué le verbe « vouloir » au présent, au futur, au passé composé et à l'imparfait. Puis corrige-le. **Correction après le travail, sur le même document.**

Les mots de la liste sont à connaître pour la dictée de vendredi 26 juin.

Questionner le monde

Tu peux relire ton livret sur le permis piéton et regarder à nouveau les vidéos que j'ai mises lundi 8 juin et mardi 9 juin sur le site. Nous en reparlerons jeudi.

Tu as 3 jours pour faire ça : lundi, mardi et mercredi.

Mathématiques

Travail à faire par tous.

Comme d'habitude, tu peux faire ce travail en plusieurs fois sur la journée.

Ce travail sera corrigé jeudi en classe. Fais-le seul.

1) séance 3 p 114

Si tu ne sais toujours pas tes tables, apprends-les jusque la table x6 et ne fais pas cette séance.

2) Calculs avec parenthèses

Avec les nombres : 1, 2, 18, 2, 9 et les opérations +, -, x, trouve toutes les façons de faire 27. Tu ne peux utiliser les nombres qu'une seule fois pour chaque calcul.

Tu peux trouver 4 solutions.

Ce travail demande de la recherche, il est un peu difficile.

3) Les solides

Retourne voir les vidéos que j'ai mises lundi 18 mai 2020 et la leçon si tu n'es pas encore à l'aise avec les solides.

Nous avons revu tout cela vendredi en classe.

A) Qu'est-ce qu'un polygone ?

Qu'est-ce qu'un quadrilatère ?

Donne trois exemples de quadrilatères que tu connais.

Attention, qu'est-ce-qu'un polyèdre ?

Si tu ne sais pas, va voir dans ton cahier de règles de mathématiques et corrige ton travail.

B) Dans le Cap Maths p 111 :

- décris les polyèdres 8 et 9, comme nous l'avons fait vendredi.
- fais l'exercice 2.

4) Décompose 243 de 10 façons différentes. Comme nous l'avons fait jeudi et vendredi.

Utilise : C, D, U. Certains enfants ont du matériel pour manipuler. Il faut l'utiliser.

5) Pose et effectue :

$2\,439 + 674 + 37$, $8\,543 - 3\,757$, 236×25 .

6) Pour jeudi, si tu ne l'as pas déjà fait, colle toutes les nouvelles règles vues depuis mars dans ton cahier de maths.

Français

Travail à faire par tous.

Le verbe

Comme d'habitude, tu peux faire ce travail en plusieurs fois sur la journée.

Tu ne sais plus, pas de panique, retourne dans ton grand cahier de règles de français (mémo), là se trouvent toutes les leçons.

Ce travail sera corrigé jeudi en classe. Fais-le seul.

A) Qu'est-ce qu'un verbe?

Parmi les mots suivants, entoure les verbes du 1er groupe.

panier – nager – pleurer – prunier – acheter – papier – cacher – sauter – aller.

B) Parmi les verbes que tu as entourés question A, peux-tu me dire :

Qu'est-ce qu'un verbe du 1er groupe ?

L'un de ces verbes n'est pas un verbe du 1er groupe, lequel ?

Pourquoi n'est-il pas un verbe du 1er groupe ?

C) Ecris l'infinitif des verbes suivants :

pleuré, parti, mordu, connu, senti, allé, eu, été, venu, voulu

D) Conjugué le verbe lire aux 4 temps appris.

Mets les **terminaisons en rouge**.

Lundi 15 juin 2020

Orthographe

Toutes les listes doivent se trouver dans l'ordre dans ton carnet.
Si elles n'y sont pas, mets-les.

liste 22

Recopie-les à la main ainsi dans ton carnet, je vérifierai jeudi.

verbes	déterminants	noms communs	adjectifs	autres
habiter vouloir mettre lire	l' une mon les un la ta chaque	cabane huile lecture poire poil centime cartable habits griffe	dur	là-bas

présent	futur	passé composé	imparfait
je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez elles veulent	je voudrai tu voudras il voudra nous voudrons vous voudrez elles voudront	j'ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu elles ont voulu	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez elles voulaient

Le reste sera corrigé en classe jeudi.