

Bonjour à tous !

J'espère que vous avez tous bien profité du week-end avec ce beau soleil ! Voici une nouvelle semaine qui commence et le travail de lundi.

Nous avons commencé à réviser jeudi et vendredi en classe et nous allons continuer les semaines à venir.

Je vous souhaite un très bon lundi - mardi et je vous retrouve en pleine forme jeudi.



L 15/06/20 maison	
Rituel : écrire 1- date du jour en anglais (aide de la pochette bleue si nécessaire)	Tu écris : A 3 carreaux Today is Monday, June 15 th 2020
<u>Pour cette partie tu auras besoin :</u> - <u>ton cahier</u> - <u>bics bleu et rouge</u> - <u>règle</u>	Tu lis : Today is Monday the 15 th of June 2020 A 5 carreaux tu traces un trait rouge de 5 carreaux de long. Attention les jours et la date sont à réapprendre pour certains. (fiche dans la pochette bleue)
E.D.L révision Grammaire Conjugaison	Beaucoup d'enfants ont oublié leur conjugaison depuis le confinement donc un peu de révision ne fera pas de mal.
<u>Pour cette partie tu auras besoin :</u> - <u>ton cahier</u> - <u>bics bleu et rouge</u> - <u>règle</u> - <u>ton mémo dans ton trieur</u>	1- Relire ou apprendre le présent p 4 du mémo, l'imparfait p 9 et le futur p 16. Revois aussi le passé composé. 2- Conjugué le verbe « demander » au présent, passé composé, imparfait et futur. Mets la terminaison en couleur ou souligne-la. 3- Corrige-toi avec le page 12

<ul style="list-style-type: none"> - <u>ordinateur ou tablette</u> - <u>l'autodictée</u> - <u>la page 12</u> 	<p>4- Exercices de révision sur nom, verbe, adjectif sur le site : https://www.ortholud.com/html5/grammaire/noms_verbes_adjectifs/index.php</p> <p>5- Pour jeudi, prépare cette autodictée : Les Gaulois étaient des agriculteurs et d'excellents artisans. Ils étaient organisés en tribus et construisaient des places fortifiées pour se défendre. <u>Pour jeudi, tu devras savoir écrire cette dictée par cœur.</u> Tu as 3 jours pour t'entraîner à la mémoriser.</p>
<p style="text-align: center;">Maths</p> <p style="text-align: center;">géométrie le cercle La symétrie</p> <p><u>Pour cette partie tu auras besoin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>fiches de travail recto verso dans ta pochette jaune</u> - <u>crayon de bois</u> - <u>compas</u> 	<p>1- Prends ton cahier gris et relis tes leçons sur la symétrie dans la partie géométrie.</p> <p>2- Fais les 3 exercices sur la symétrie dans ta pochette jaune derrière l'exercice sur le cercle.</p> <p>3- Rappelle-toi comment bien tenir le compas ! Entraîne toi à tracer des cercles de différents rayons sur une feuille blanche.</p> <p>4- Tu dois faire l'exercice sur le cercle (la fiche est dans ta pochette jaune). Le haut de la fiche (figure A) est le modèle Tu dois reproduire la cible sur le bas de la feuille (figure B) Prends bien l'écartement du compas avec le modèle en haut et reproduis sur la figure B.</p> <p>5- Tu prendras ta feuille jeudi et l'on corrigera en semble en classe.</p>
<p style="text-align: center;">Lecture texte documentaire</p>	<p>1- Comme en classe, pour le texte du lièvre, lis le texte sur le pivert plusieurs fois. Cherche les mots</p>

<p>sur les animaux</p> <p><u>Pour cette partie tu auras besoin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>fiches de lecture sur le pivert dans ta pochette jaune + carte mentale</u> - <u>crayon de bois</u> - <u>correction p 11</u> 	<p>que tu ne comprends pas.</p> <p>2- <u>Retourne le texte</u>, et <u>essaie de répondre aux questions sans regarder le texte.</u></p> <p>3- <u>Corrige-toi</u> avec la page 11</p> <p>4- <u>Relis</u> le texte, et essaie de <u>faire la carte mentale du pivert sans le texte.</u></p> <p>5- Prends ta carte mentale jeudi nous la corrigerons ensemble jeudi.</p>
<p style="text-align: center;">Maths</p> <p>calcul révision</p> <p><u>Pour cette partie tu auras besoin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>opérations en page 7</u> - <u>un crayon de bois</u> - <u>calculatrice</u> - <u>ton cahier</u> 	<p>Pose et effectue les opérations en page 6 sur ton cahier de la maison.</p> <p>1- <u>Commence par le série 1</u></p> <p>2- Tu peux prendre une <u>calculatrice pour te corriger</u> ou demande à un adulte (lorsqu'il sera disponible) de te corriger.</p> <p>3- <u>Fais la série 2</u></p> <p>4- <u>Corrige toi</u> avec une calculatrice</p> <p>5- Si tu es rapide : termine par la <u>série 3</u></p> <p>6- Corrige-toi.</p> <p><i><u>Si tu ne sais plus poser les soustractions, regarde cette vidéo :</u></i></p> <p>https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-22.html</p>
<p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>les tables de multiplication évaluation série 4</p> <p><u>Pour cette partie tu auras besoin :</u></p>	<p><u>Les tables sont à travailler absolument car elles ne sont pas encore assez sues par les enfants.</u></p> <p><u>Courage vous avez encore quelques mois avant le CM1 !</u></p> <p>1- Apprends ta tables de 5 et 8 sur ton cahier gris.</p> <p>2- Complète ces résultats, tu as 1 minute. C'est à</p>

- la fiche

la fiche est dans ta pochette jaune

- un crayon de bois
- montre / chronomètre
- correction ci-joint

toi de jouer !

Evaluation tables de multiplication

Temps : 1 min

Réussite : /10

Série 4

$5 \times 9 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$
$8 \times 8 = \dots$	$6 \times 10 = \dots$
$10 \times 0 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$
$10 \times 10 = \dots$	$10 \times 1 = \dots$
$6 \times 0 = \dots$	$8 \times 1 = \dots$

3- Corrige-toi, n'oublie pas ta feuille jeudi.

Evaluation tables de multiplication

Temps : 1 min

Réussite : /10

Série 4

$5 \times 9 = 45$	$5 \times 6 = 30$
$8 \times 8 = 64$	$6 \times 10 = 60$
$10 \times 0 = 0$	$5 \times 6 = 30$
$10 \times 10 = 100$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 0 = 0$	$8 \times 1 = 8$

Sécurité routière

Pour cette partie tu auras besoin :

- ton livret de sécurité routière
- ordinateur ou tablette

Les vidéos de sécurité routière sont sur le site :
https://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?page=article&id_article=190

1- Prends ton livret de sécurité routière et lis les page 4-5-6-7 qui correspond à la vidéo vue en classe.

2- Regarde cette vidéo :

Rue Tom et Lila - épisode 8 - La rue pour tous

<https://www.dailymotion.com/video/xkset5>

3- Prends ton livret de sécurité routière et lis les page 6-7 qui correspond à la vidéo vue en classe.

4- Regarde cette vidéo :

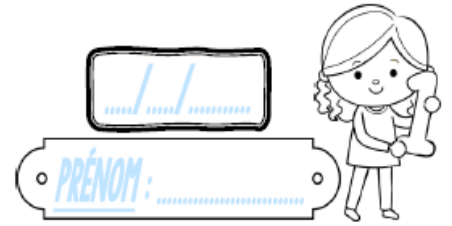
Rue Tom et Lila - épisode 7 - Comme sur des roulettes

<https://www.dailymotion.com/video/xkserl>

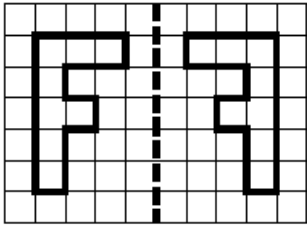
Exercices sur la symétrie (dans ta pochette jaune, au verso de l'exercice sur le cercle)

Geométrie

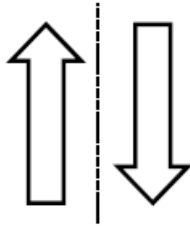
CM



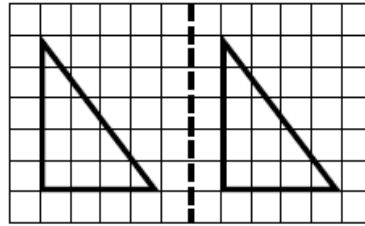
① Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



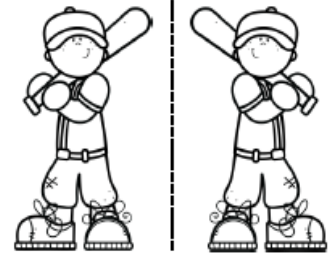
Oui Non



Oui Non

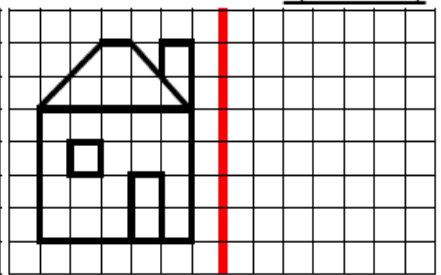
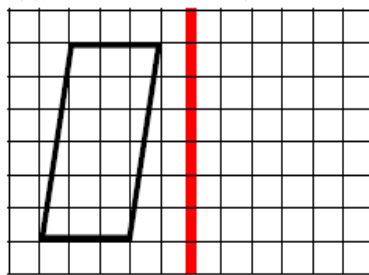
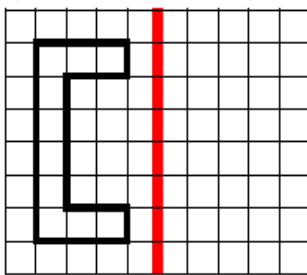


Oui Non



Oui Non

② Trace le symétrique de ces figures par rapport à l'axe rouge.



③ Dans ton cahier, trace une figure ayant exactement deux axes de symétrie !

Exercices sur le cercle (dans ta pochette jaune)

Le modèle et la reproduction à compléter

Figure A : modèle

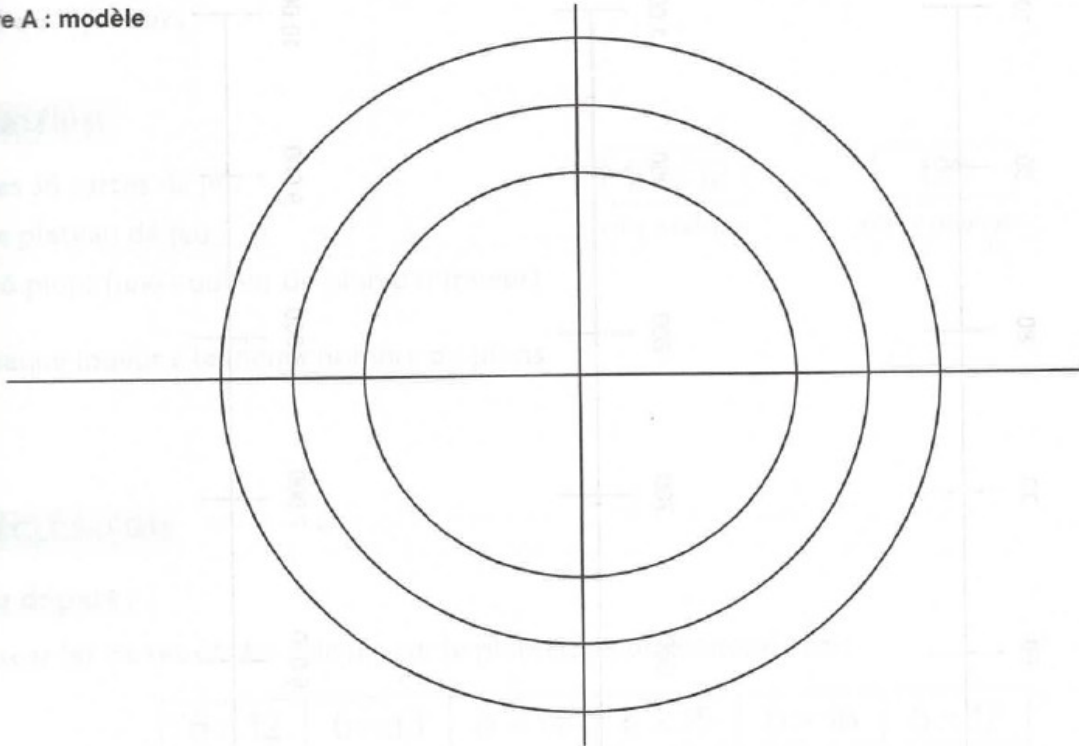
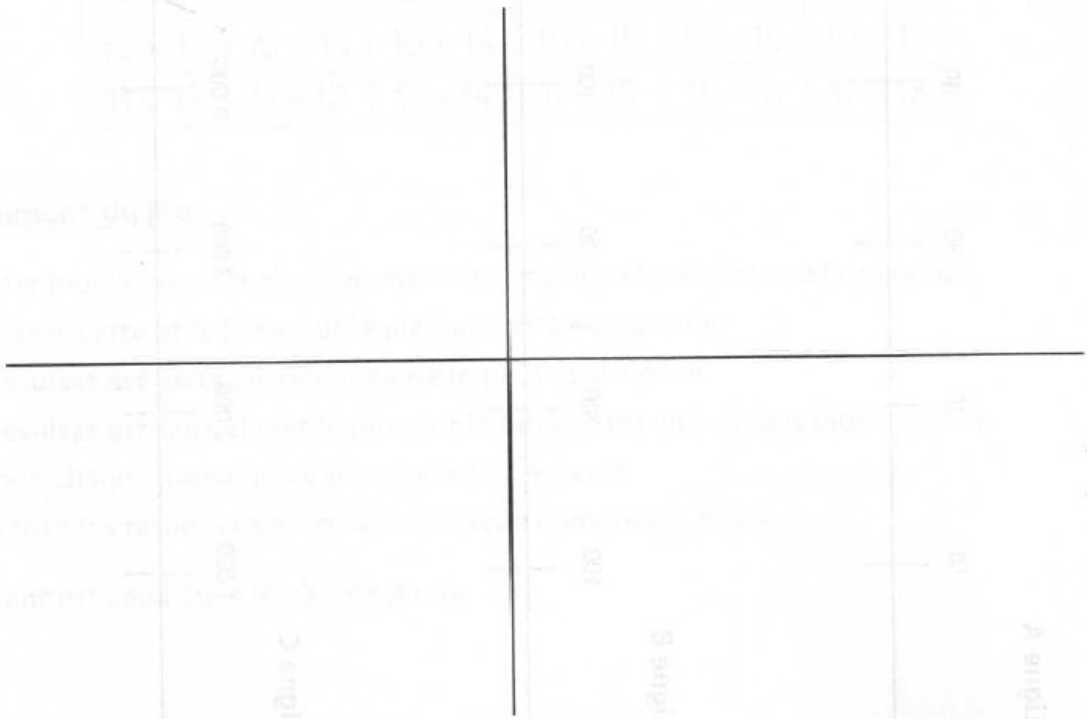


Figure B : reproduction à compléter

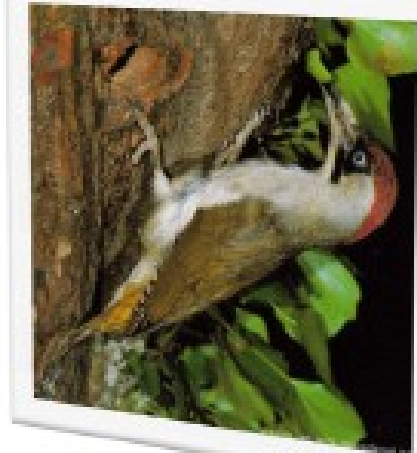


LE PIVERT

Le pivert a un cri d'appel très sonore, qui ressemble à un rire. Il lui arrive parfois de tambouriner, en frappant son bec contre une branche .

Le Pivert se nourrit principalement d'insectes et de larves, capturés sur le sol. Il recherche particulièrement les fourmilières dans les prés, car les fourmis représentent plus de 90 % de son alimentation. Dans le sud de l'Europe, il s'attaque également aux ruches, en hiver.

Le Pivert creuse son nid dans le tronc d'un arbre feuillu, durant au moins deux semaines. La ponte (une seule par an) comprend de 5 à 8 œufs, blancs, couvés par les deux parents pendant une quinzaine de jours. Les jeunes restent environ 3 semaines au nid, puis, après leur envol, vivent avec leurs parents pendant 3 autres semaines.



Cet oiseau peuple toute l'Europe.

Il vit en forêt, dans les bosquets, les parcs, les vergers et jusqu'à 1 700 m en montagne.



Le pivert



1. Pour chaque phrase, entoure VRAI ou FAUX. Si c'est faux, corrige sur les pointillés :

→ Le pivert mange surtout des abeilles. VRAI FAUX

.....

→ Le pivert met une semaine pour creuser son nid. VRAI FAUX

.....

→ La femelle pond entre 5 et 8 œufs. VRAI FAUX

.....

→ Les bébés savent voler au bout de 6 semaines. VRAI FAUX

.....

2. Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

Où vit le pivert ?

- dans les forêts
- dans les vergers
- dans les parcs

Où trouve-t-on des piverts ?

- en Europe
- en Afrique
- en Asie

Que mange le pivert ?

- des insectes
- des fourmis
- des œufs

Où creuse-t-il son nid ?

- dans un terrier
- dans le tronc d'un arbre
- sur le toit des maisons

3. Trouve et écris les mots qui correspondent aux définitions en t'aidant du texte :

synonyme de taper à coups répétés :

lieu où sont plantés des arbres fruitiers :

LE PIVERT



Il mange :

Il est :

- carnivore
- herbivore
- omnivore



Il vit :





Sa peau est recouverte de :





Le pivert



1. Pour chaque phrase, entoure VRAI ou FAUX. Si c'est faux, corrige sur les pointillés :

→ Le pivert mange surtout des ~~abeilles~~ **fourmis** VRAI **FAUX**

→ Le pivert met ~~une semaine~~ **au moins deux semaines** pour creuser son nid. VRAI **FAUX**

→ La femelle pond entre 5 et 8 œufs. **VRAI** FAUX

→ Les bébés savent voler au bout de ~~6~~ **3** semaines. VRAI **FAUX**

2. Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

Où vit le pivert ?

- dans les forêts
- dans les vergers
- dans les parcs

Où trouve-t-on des piverts ?

- en Europe
- en Afrique
- en Asie

Que mange le pivert ?

- des insectes
- des fourmis
- des œufs

Où creuse-t-il son nid ?

- dans un terrier
- dans le tronc d'un arbre
- sur le toit des maisons

3. Trouve et écris les mots qui correspondent aux définitions en t'aidant du texte :

synonyme de taper à coups répétés : **Tambouriner (1er paragraphe)**

lieu où sont plantés des arbres fruitiers : **Le verger (3e paragraphe)**

Correction E.D.L

Conjugué le verbe « demander » au présent, passé composé, imparfait et futur.

<u>Demander</u>	Présent radical (infinitif sans -er) + terminaisons	Passé composé avoir au présent + participe passé du verbe demander	Futur infinitif + terminaisons	Imparfait radical (infinitif sans -er) + terminaisons
je	demande e	ai demandé	demandera i	demandais
tu	demande s	as demandé	demandera s	demandais
Il/elle/on	demande e	a demandé	demandera a	demandait
nous	demand ons	avons demandé	demande rons	demandi ions
vous	demande ez	avez demandé	demande rez	demandi iez
Ils/elles	demande nt	ont demandé	demande ront	demandai ent