
Bonjour chers enfants et chers parents,

J'espère que que vous allez bien pour cette dernière journée tous ensemble. Ce n'est pas encore la fin de l'année donc continuez à bien travailler, comme vous l'avez fait jusqu'ici. Je sais que ce n'est pas drôle mais c'est ainsi malheureusement.

La boîte mail est toujours ouverte à tous les enfants qui veulent me parler ainsi qu'aux parents ; pour le travail tout dépend du groupe auquel vous appartenez. Je laisse les livres jusqu'à début juillet et je recontacterai les enfants qui travailleront avec Mme Pred-homme pour pouvoir me les rendre. Ce sera l'occasion de se revoir avant les vacances d'été.

Pour les enfants qui viennent en classe jeudi, pensez à prendre vos livres de maths, de français et les 2 livres de BCD, vos fichiers de questionner le monde et de maths et votre grand cahier de français ainsi que le cahier rouge de maths.

Bon courage à tous et bonne journée.

Mme Polaszek

Mardi 9 juin 2020

Lecture

La pieuvre

(texte et questions en pièces jointes)

1 Lis le texte attentivement pour retenir le plus d'informations possible.

(environ pendant 10 min : 5 fois).

Si tu ne connais pas certains mots, cherche-les dans le dictionnaire.

2 Retourne le texte, tu n'as plus le droit de le regarder. Puis, sur ton cahier, écris tout ce que tu as retenu.

3 Avec ton texte, prends **un stylo vert** et corrige quand tu t'es trompé(e) ou rajoute ce que tu as oublié.

4 Réponds aux questions sur le texte.

5 Corrige les questions. **(au stylo vert)** . **La correction est dans la partie correction de ce document.**

Mathématiques

Comme d'habitude, tu peux faire ce travail en plusieurs fois sur la journée.

Travail à faire par tous.

J'espère que tu as réussi à utiliser le compas sans trop de difficulté. Pour y arriver, il faut vraiment suivre les consignes données dans la vidéo. Je te la mets à nouveau et essaie de me faire une belle rosace.

1) <https://www.youtube.com/watch?v=9cyle-mVLjI>

Entraîne toi à tracer des cercles avec ton compas pour bien le tenir sur une feuille avant de faire ta rosace. Ne tiens pas les branches mais seulement le haut du compas.

2) séance 1 p114

3) séance 2 p 114

4) [Le vocabulaire du cercle à connaître](#)

a) Regarde la vidéo ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=0wiVts7MmLw>

b) Apprends la **leçon** qui se trouve en pièce jointe. Elle doit être sue **pour jeudi**.

5) Si tu peux, fais une copie de la page 6 de ton fichier.

Entraîne-toi.

Quand tu as réussi, tu peux faire le travail proprement sur le fichier p 6.

Questionner le monde

1) Pour t'amuser, l'ensemble pédagogique Mobilipass te propose des vidéos : Les mots de la rue, En voiture, Dans le car, Sur le trottoir ...C'est une réalisation des Associations Prévention Routière et Attitude Prévention

<http://www.mobilipass.fr/>

2) Tu peux t'entraîner avec les quiz Permis Piéton édités par la Maif Prévention :



<https://www.prevention-maif.fr/quiz-permis-pieton/>

Anglais

Révisé aussi tout ce que l'on a fait depuis le début de l'année. (Relis tout une fois).

Ceux qui rentrent en classe seront interrogés jeudi.

Orthographe

Exercices pour tous

Travail sur feuille en pièce jointe.

Que se passe-t-il en général pour les adjectifs quand tu passes du singulier au pluriel ?

Conjugaison

Conjugué les verbes plier, balayer, nager au présent et à l'imparfait.

Correction du mardi 9 juin 2020

Lecture

- 1) Elle se nourrit de poissons et de coquillages.
- 2) Son corps est en forme de sac.
- 3) Ce sont des tentacules.
- 4) Elle se déplace en se propulsant et en rampant.
- 5) Elle vit dans l'océan Atlantique.

Tu as dû colorier la pieuvre en vert. (Elle change de couleur selon l'endroit où elle se trouve.)

Les mots :

œil entonnoir
corps tentacule
ventouse

Mathématiques

2) séance 1 p114 Prends des objets et manipule si tu as faux.

- 1 17 dans la table de 5. $3 \times 5 = 15$ reste 2 Elle peut faire 3 colliers.
- 2 21 dans la table de 5. $4 \times 5 = 20$ reste 1 Chaque personne reçoit 4 cartes.
- 3 18 dans la table de 4. $4 \times 4 = 16$ reste 2 Il peut construire 4 voitures.

3) séance 2 p 114

14, 35, 42, 63, 21, 28.

3, 8, 1, 7, 4, 6.

Orthographe

Sur feuille en pièce jointe.

En général, on forme le pluriel des adjectifs en ajoutant un « s » au singulier.
Mais ... va lire la suite dans :

Leçon p 27 du grand cahier. Tu peux apprendre cette leçon.

Conjugaison

Conjugué les verbes plier, balayer, nager au présent et à l'imparfait.

Présent

	plier	balayer	nager
je	plie	balaie	nage
tu	plies	balaies	nages
il	plie	balaie	nage
nous	plions	balayons	nageons
vous	pliez	balayez	nagez
elles	plient	balaient	nagent

Imparfait

je	pliais	balayais	nageais
tu	pliais	balayais	nageais
il	pliait	balayait	nageait
nous	plions	balayions	nagions
vous	pliez	balayiez	nagiez
elles	pliaient	balayaient	nageaient