
Bonjour chers enfants et chers parents,

J'espère que la journée d'hier n'était pas trop chargée. Je donne à nouveau du travail avec le dictionnaire, c'est pour s'habituer à l'utiliser. Ne cherchez pas sur internet bien sûr ! Les exercices de maths sont assez difficiles. Il faut prendre son temps pour le faire.

Comme vous avez pu le lire sur le site, je vais reprendre le travail en classe avec certains enfants jeudi et vendredi de la semaine prochaine. Je continuerai le travail à distance avec eux les lundis et mardis sur le site ferry nacry. Une enseignante gèrera le travail de l'ensemble des CE2 qui ne reviennent pas. Chacun le recevra par mail.

Encore quelques efforts aujourd'hui, après arrivent 2 jours de pause ! Bonne journée.

Bon week-end à tous et prenez soin de vous.
Mme Polaszek

Vendredi 5 juin 2020

Lecture : mathématiques

1) Dans Cap maths, lire p 164 (5 fois)

2) Cherche les mots suivants dans le dictionnaire, trouve le sens qu'ils ont dans le texte :

projection – s'inspirer – muet – intégrer (intègre)– réaliser (réalisé) - concevoir (conçu) - exclusivement -

3) Explication de : les images de synthèse .

Ce sont des images artificielles créées à partir de données numériques enregistrées et traitées par l'informatique, que l'on peut voir sur un écran.

Puis, tu peux regarder la correction de ce travail et le corriger en vert.

Mathématiques

Comme d'habitude, tu peux faire ce travail en plusieurs fois sur la journée.

Travail à faire par tous.

P 164 et 165 exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. **Tu n'utilises pas la calculatrice.**

Si tu as des difficultés, n'oublie pas de faire des schémas. Tu dois utiliser ce que tu as lu à la page 164 pour répondre aux questions. Pose tes opérations si tu veux.

Travail en plus **non obligatoire**, si tu as vite fini :

Exercices : 10, 11

Questionner le monde

Relire le livret du permis piéton.

Anglais

1) Révise les nombres jusque 100 et les nombres ordinaux jusque 31 (qui servent pour la date).

Vous avez les nombres de 20 à 1 000 dans le tableau ci-dessous, car je me suis aperçue que vous ne les aviez pas. Vous auriez dû me les réclamer les enfants.

Révise aussi tout ce que l'on a fait depuis le début de l'année. (Relis tout une fois).

Quand tes parents seront disponibles, demande-leur de t'interroger.

20 : twenty	70 : seventy
30 : thirty	80 : eighty
40 : forty	90 : ninety
50 : fifty	100 : one hundred
60 : sixty	1 000 : one thousand

Ainsi, pour écrire 53 par exemple, c'est comme en français c'est cinquante et trois : fifty-three.

49 : forty-nine ... Comme sur la feuille que vous avez avec twenty.

Français

Comme d'habitude, tu peux faire ce travail en plusieurs fois sur la journée.
Tout le monde fait les exercices aujourd'hui.

1) Transpose avec vous :

Tu étais jeune et tu jouais de la musique. Tu rêvais sûrement d'être célèbre. Tu répétais tous les jours. Parfois, tu voulais abandonner mais tu continuais à travailler. Tu devenais même un vrai musicien !

2) Prends ton cahier de français à la **page 9** et tu peux apprendre la **leçon**.

3) Analyse les phrases suivantes (utilise les mêmes couleurs que d'habitude) :

Je sens le vent frais sur mon visage.(.....)

Chaque année, les élèves de CM2 reçoivent un dictionnaire.(.....)

4) Conjugué le verbe recevoir au présent, au futur, au passé composé et à l'imparfait.

5) Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

Je suis bien assise dans le fauteuil.

Le terrain de camping est très ombragé.

Vous avez encore le temps de répondre.

Il y a toujours du monde dans ce magasin.

Corrections de vendredi 5 juin 2020

Lecture : mathématiques

projection : diffusion (d'un film en public). Mise à l'écran.

s'inspirer : récupérer des idées d'un autre ou d'une œuvre d'art déjà existante.

muet : personne qui ne parle pas.

intégrer : faire entrer dans un ensemble.

réaliser : faire, accomplir.

concevoir : créer.

exclusivement : uniquement.

Mathématiques

1) Il a été tourné en 1895.

2) $2020 - 1895 = 125$ Il existe depuis 125 ans.

3 a) Il est sorti en 1927.

b) Il n'y a eu que des films muets pendant 32 ans. $1927 - 1895 = 32$

4) Il a été tourné en 1902.

5) $2020 - 2001 = 19$ Ils existent depuis 19 ans.

6) Il faut ajouter 1h46 à 21h. Il se termine à 22h46.

7 a) $20 \times 25 = (10 \times 25) + (10 \times 25) = 250 + 250 = 500$

Il y a 500 places dans le cinéma.

7 b) $500 - (3 \times 20) = 500 - 60 = 440$

Il manque 440 fauteuils sur l'image.

8 a) L'heure ne nous intéresse pas.

$280 - 150 = 130$ 130 enfants assistent à la séance.

b) Les renseignements se trouvent en haut de la page 164 :

adultes 6€ et enfants 4€

$(130 \times 4) + (280 \times 6) = 520 + 1\,680 = 2\,200$

Il a encaissé 2 200 €.

9) Il n'y a qu'une solution :

Il y a 3 adultes et 2 enfants. $(3 \times 6) + (2 \times 4) = 18 + 8 = 26$

(Les opérations posées se trouvent en pièce jointe.)

10) Il y a 5 adultes et 5 enfants. $(5 \times 6) + (5 \times 4) = 30 + 20 = 50$

11) Sami a un fauteuil vert, Chloé en a un rouge et Béatrice un bleu.

Français

1) Vous étiez jeune et vous jouiez de la musique. Vous rêviez sûrement d'être célèbre. Vous répétiez tous les jours. Parfois, vous vouliez abandonner mais vous continuiez à travailler. Vous deveniez même un vrai musicien !

3) Toi, tu as dû encadrer le sujet en bleu.

Je sens le vent frais sur mon visage. (sentir)
lieu

Chaque année, les élèves de CM2 reçoivent un dictionnaire. (recevoir)
temps

4)	présent	futur	passé composé	imparfait
	je reçois	je recevrai	j'ai reçu	je recevais
	tu reçois	tu recevras	tu as reçu	tu recevais
	il reçoit	il recevra	il a reçu	il recevait
	nous recevons	nous recevrons	nous avons reçu	nous recevions
	vous recevez	vous recevrez	vous avez reçu	vous receviez
	elles reçoivent	elles recevront	elles ont reçu	elles recevaient

5) Je ne suis pas bien assise dans le fauteuil.

Le terrain de camping n'est pas très ombragé.

Vous n'avez plus le temps de répondre.

Il n'y a jamais de monde dans ce magasin.