

## LUNDI 15 juin : CORRECTIONS

### RITUELS DU JOUR :

Hugo a acheté une boîte de biscuits. Son cousin et son copain sont venus pour le goûter. A la fin de la journée, il reste que ces quelques biscuits. Combien de biscuits ont-ils mangés ?

Nombre de biscuits mangés + nombre de biscuits restant = nombre biscuits total

?

+



=



$$? + 6 = 80$$

$$74 + 6 = 80$$

$$80 - 6 = 74$$

Ils ont mangé 74 biscuits en tout.

C'est un instrument dont les scientifiques se servent s'ils veulent observer quelque chose d'invisible à l'œil nu ; c'est une loupe beaucoup plus précise. Les chercheurs l'utilisent tous les jours dans leur laboratoire. De quel instrument s'agit-il ?

*Il s'agit d'un microscope.*

### Français

Lecture du texte « La grotte de Lascaux. » Pensez à noter votre score.

## Grammaire Conjugaison Synthèse sur le futur

➤ Compléter le tableau (voir fichier).

<b>jouer</b>	<b>Marcher sur les mains</b>
je <i>jouerai</i>	Je <i>marcherai</i> sur les mains.
tu <i>joueras</i>	tu <i>marcheras</i> sur les mains.
il-elle-on <i>jouera</i>	il-elle-on <i>marchera</i> sur les mains.
nous <i>jouerons</i>	nous <i>marcherons</i> sur les mains.
vous <i>jouerez</i>	vous <i>marcherez</i> sur les mains.
ils-elles <i>joueront</i>	ils-elles <i>marcheront</i> sur les mains.

➤ Exercices applications J1 (voir fichier).

1. Commence les phrases par *Demain* et écris les verbes au futur.

Je *resterai* à la maison. Vous *préparerez* un gâteau. On *regardera* un film. Nous *quitterons* la ville. Ils *arriveront* tard.

2. Transpose au futur à toutes les personnes *je, tu, il* : (sur ton cahier de devoirs)

Tu *prépareras* du caramel pour faire des petits bonbons. Tu *verseras* du sucre avec un peu d'eau dans une casserole. Tu *chaufferas* à feu vif. Tu *remueras*. Quand le caramel *aura* une belle couleur dorée, tu *retireras* la casserole du feu. Tu *verseras* le caramel sur une plaque de marbre ou sur du papier aluminium huilé. Quand le caramel *sera* presque froid, tu *couperas* des petits morceaux.

Je *préparerai* du caramel pour faire des petits bonbons. Je *verserai* du sucre avec un peu d'eau dans une casserole. Je *chaufferai* à feu vif. Je *remuerai*. Quand le caramel *aura* une belle couleur dorée, je *retirerai* la casserole du feu. Je *verserai* le caramel sur une plaque de marbre ou sur du papier aluminium huilé. Quand le caramel *sera* presque froid, je *couperai* des petits morceaux.

Il *préparera* du caramel pour faire des petits bonbons. Il *versera* du sucre avec un peu d'eau dans une casserole. Il *chauffera* à feu vif. Il *remuera*. Quand le caramel *aura* une belle couleur dorée, il *retirera* la casserole du feu. Il *versera* le caramel sur une plaque de marbre ou sur du papier aluminium huilé. Quand le caramel *sera* presque froid, il *coupera* des petits morceaux.

## Mathématiques :

➤ Cap maths, Voir Fichier corrigé.