

GUIDE - Niveau 3		COLLECTIF	INDIVIDUEL
Calcul mental	Table de multiplication de 2	✓	✓
Réviser	Table de multiplication de 2 et de 5		✓
Apprendre	Multiplication : calcul réfléchi	Recherche	✓

Date : _____

Calculs dictés

a b c d e f g h

- a = 2 fois 5
- b = 4 fois 5
- c = 5 fois 5
- d = 5 fois 4
- e = 3 fois 5
- f = 0 fois 5
- g = 8 fois 5
- h = 5 fois 9

Résoudre des problèmes

2 Quelle somme d'argent représentent ces pièces et ces billets ?



3 Trouve deux façons de réaliser 26 € en n'utilisant que des pièces de 2 € et des billets de 5 €.

B Trouve deux façons de réaliser 26 € en n'utilisant que des pièces de 2 € et des billets de 5 €.

$8 \times 10 =$	$10 \times 17 =$	$10 \times 20 =$
$8 \times 100 =$	$100 \times 5 =$	$78 \times 10 =$

$10 \times \dots = 50$	$10 \times \dots = 280$	$10 \times \dots = 500$
$4 \times \dots = 400$	$100 \times \dots = 900$	$55 \times \dots = 550$

Multiplier : calcul réfléchi

4 Entoure en rouge les étiquettes qu'il faut prendre pour obtenir le résultat de 3×15 .

• Complète $3 \times 15 = \dots$

Entoure en bleu les étiquettes qu'il faut prendre pour obtenir le résultat de 4×15 .

• Complète $4 \times 15 = \dots$

$1 \times 15 = 15$	$1 \times 15 = 15$
$2 \times 15 = 30$	$2 \times 15 = 30$
$2 \times 15 = 30$	$2 \times 15 = 30$

5 Utilise le résultat de l'ardoise pour calculer :

- $5 \times 6 = \dots$
- $6 \times 6 = \dots$
- $8 \times 6 = \dots$
- $9 \times 6 = \dots$

$4 \times 6 = 24$

6 Utilise le résultat de l'ardoise pour calculer :

- $7 \times 25 = \dots$
- $8 \times 25 = \dots$
- $12 \times 25 = \dots$
- $13 \times 25 = \dots$

$6 \times 25 = 150$

Résoudre des problèmes

A Alex a 18 petites voitures.
Lisa en a 6 de plus qu'Alex.
Combien de petites voitures a Lisa?

B Lisa a fait un collier avec 30 perles.
Elle a utilisé 10 perles de moins qu'Alex.
Combien de perles Alex a-t-il utilisées pour faire son collier ?

Calcule rapidement (règle vue en classe avec les zéros)

- | | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| $5 \times 10 =$ | $6 \times 100 =$ | $12 \times 10 =$ | $25 \times 10 =$ | $39 \times 10 =$ |
| $10 \times 10 =$ | $24 \times 10 =$ | $10 \times 15 =$ | $10 \times 36 =$ | $8 \times 100 =$ |
| $6 \times 100 =$ | $16 \times 100 =$ | $100 \times 4 =$ | $10 \times 25 =$ | $10 \times 50 =$ |

Multiplier

1 Relie les étiquettes qui correspondent au même résultat.

240

4×60

4 fois 6 dizaines

5 fois 3 dizaines

30×5

140

2 fois 7 dizaines

150

70×2

200

4×50

4 fois 5 dizaines

5 Calcule.

$4 \times 40 =$

$2 \times 80 =$

$600 \times 0 =$

$400 \times 2 =$

$3 \times 300 =$

$200 \times 1 =$

$80 \times 3 =$

$50 \times 7 =$

$200 \times 3 =$

$7 \times 20 =$



Problèmes : Situations multiplicatives

1 12 équipes de 10 enfants participent à un tournoi de base-ball.
Combien d'enfants participent à ce tournoi ?

..... =

..... enfants participent à ce tournoi.



2 Léa a 17 billets de 10 euros et 6 pièces de 1 euro.
Combien Léa a-t-elle en tout ?

..... =

Léa a €.



3

Dans sa caisse, le boulanger a 3 billets de 100€ , 6 pièces de 1€ et 4 billets de 10€.

→ Combien a-t-il d'argent en tout ?



..... =

Le boulanger a €.

4

Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places.

→ Combien y a-t-il de places dans ce parking ?

..... =

Il y a places.



Pour découvrir le dessin, relie les nombres dans l'ordre.



N1

SUDOKU

Niveau 1- Grille 5

1			4
3		1	
	3	2	
2			3

Niveau 1- Grille 6

2		1	
1	3		4
2			2
	2		1

Place les nombres de 1 à 4 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque carré 2x2 ne figurent que les chiffres de 1 à 4 et une seule fois.