

GUIDE - Niveau 3		COLLECTIF	INDIVIDUEL
Calcul mental	Table de multiplication de 2	✓	✓
Réviser	Table de multiplication de 2 et de 5	✓	✓
Apprendre	Multiplication : calcul réfléchi	Recherche	✓

Date : _____

Calculs dictés

a 10 b 20 c 25 d 20 e 15 f 0 g 40 h 45

- a = 2 fois 5
- b = 4 fois 5
- c = 5 fois 5
- d = 5 fois 4
- e = 3 fois 5
- f = 0 fois 5
- g = 8 fois 5
- h = 5 fois 9

Résoudre des problèmes

2 Quelle somme d'argent représentent ces pièces et ces billets ?



$(3 \times 5) + (2 \times 2) = 15 + 4 = 19 \text{ €}$

3 Trouve deux façons de réaliser 26 € en n'utilisant que des pièces de 2 € et des billets de 5 €.

- $(4 \times 5) + (3 \times 2) = 26$
- $(2 \times 5) + (8 \times 2) = 26$
- $13 \times 2 = 26$

$8 \times 10 = 80$ $10 \times 17 = 170$ $10 \times 20 = 200$
 $8 \times 100 = 800$ $100 \times 5 = 500$ $78 \times 10 = 780$

$10 \times 5 = 50$	$10 \times 28 = 280$	$10 \times 50 = 500$
$4 \times 100 = 400$	$100 \times 9 = 900$	$55 \times 10 = 550$

Multiplier : calcul réfléchi

4 Entoure en rouge les étiquettes qu'il faut prendre pour obtenir le résultat de 3×15 .

• Complète $3 \times 15 = 45$

Entoure en bleu les étiquettes qu'il faut prendre pour obtenir le résultat de 4×15 .

• Complète $4 \times 15 = 60$

$1 \times 15 = 15$	$1 \times 15 = 15$
$2 \times 15 = 30$	$2 \times 15 = 30$
$2 \times 15 = 30$	$2 \times 15 = 30$

5 Utilise le résultat de l'ardoise pour calculer :

- $5 \times 6 = 30$
- $8 \times 6 = 48$
- $6 \times 6 = 36$
- $9 \times 6 = 54$

$4 \times 6 = 24$

6 Utilise le résultat de l'ardoise pour calculer :

- $7 \times 25 = 175$
- $12 \times 25 = 300$
- $8 \times 25 = 200$
- $13 \times 25 = 325$

$6 \times 25 = 150$

Résoudre des problèmes

A Alex a 18 petites voitures.
Lisa en a 6 de plus qu'Alex.
Combien de petites voitures a Lisa?

$$18 + 6 = 24$$

Lisa a 24 petites voitures

B Lisa a fait un collier avec 30 perles.
Elle a utilisé 10 perles de moins qu'Alex.
Combien de perles Alex a-t-il utilisées pour faire son collier ?

$$30 + 10 = 40$$

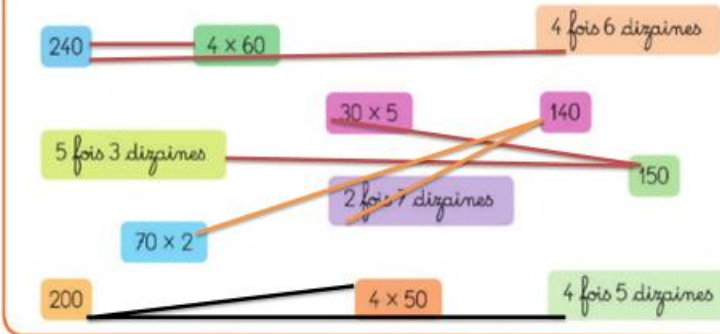
Alex a utilisé 40 perles

Calcule rapidement (règle vue en classe avec les zéros)

- | | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| $5 \times 10 =$ | $6 \times 100 =$ | $12 \times 10 =$ | $25 \times 10 =$ | $39 \times 10 =$ |
| $10 \times 10 =$ | $24 \times 10 =$ | $10 \times 15 =$ | $10 \times 36 =$ | $8 \times 100 =$ |
| $6 \times 100 =$ | $16 \times 100 =$ | $100 \times 4 =$ | $10 \times 25 =$ | $10 \times 50 =$ |

Multiplier

1 Relie les étiquettes qui correspondent au même résultat.



78 = soixante-dix-huit

5 Calcule.

- $4 \times 40 = 160$
- $600 \times 0 = 0$
- $3 \times 300 = 900$
- $80 \times 3 = 240$
- $200 \times 3 = 600$

- $2 \times 80 = 160$
- $400 \times 2 = 800$
- $200 \times 1 = 200$
- $50 \times 7 = 350$
- $7 \times 20 = 140$



Problèmes : Situations multiplicatives

1 12 équipes de 10 enfants participent à un tournoi de base-ball.
Combien d'enfants participent à ce tournoi ?

120

$$12 \times 10 = 120$$

enfants participent à ce tournoi.



2 Léa a 17 billets de 10 euros et 6 pièces de 1 euro.
Combien Léa a-t-elle en tout ?

$$(17 \times 10) + (6 \times 1) = 176$$

Léa a 176 €



3

Dans sa caisse, le boulanger a 3 billets de 100€ , 6 pièces de 1€ et 4 billets de 10€.

→ Combien a-t-il d'argent en tout ?



$$(3 \times 100) + (4 \times 10) + (6 \times 1) = 346$$

Le boulanger a **346 €**

4

Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places.

→ Combien y a-t-il de places dans ce parking ?

$$6 \times 10 = 60$$

Il y a **60** places.



C1

SUDOKU

Niveau 1- Grille 5- CORRECTION

1	2	3	4
3	4	1	2
4	3	2	1
2	1	4	3

Niveau 1- Grille 6- CORRECTION

2	4	1	3
1	3	2	4
3	1	4	2
4	2	3	1

