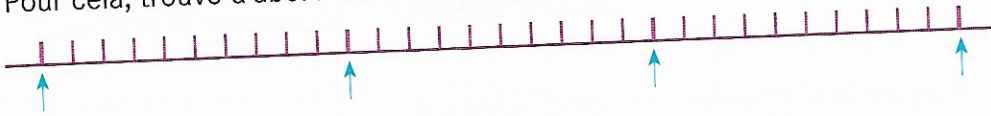
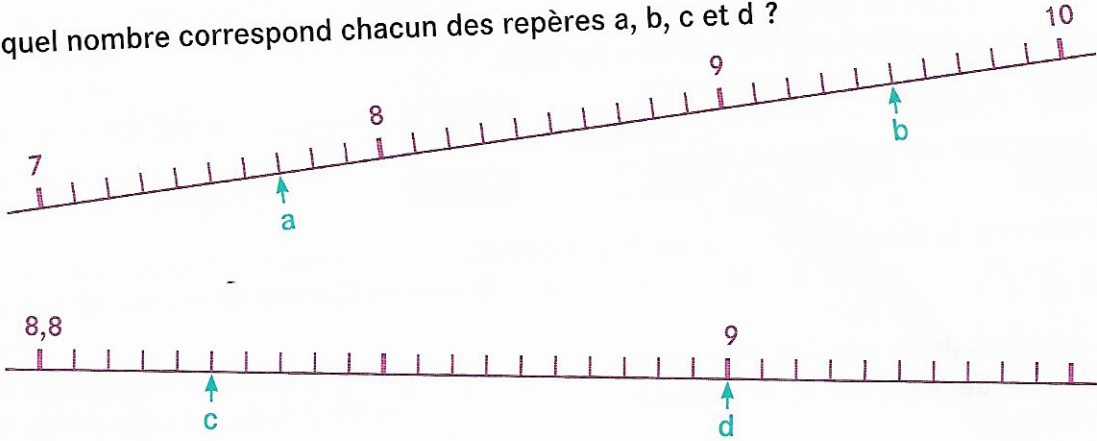


4 Tu dois placer ces nombres sur la ligne graduée : 15,3 14,5 16,5 16,8 15,9  
 Pour cela, trouve d'abord les nombres qu'il faut placer en face des repères indiqués par une flèche.



5 a. À quel nombre correspond chacun des repères a, b, c et d ?



b. Écris le nombre 8,9 en face de son repère sur chacune des lignes graduées.  
 c. Écris chaque nombre en face de son repère sur la bonne ligne graduée.

8,82      9,7      9,07      8,9      8,95      9,1

Attention : il est possible qu'un nombre puisse être placé sur les deux lignes.

UTILISER LA PARTIE ENTIÈRE D'UN NOMBRE DÉCIMAL



6 Encadre chaque nombre entre deux nombres entiers consécutifs.  
 8,7      10,05      0,8      1,95      9,95

7 Écris chaque nombre de l'exercice 6 comme somme d'un nombre entier et d'un nombre décimal plus petit que 1.

ÉCRIRE DES SUITES DE NOMBRES DÉCIMAUX

8 Lucas part de 7,6. Il avance de 0,1 quinze fois de suite. Écris tous les nombres.

9 Réda part de 0,9. Il avance de 0,01 quinze fois de suite. Écris tous les nombres.

10 Sofia part de 5,88. Elle avance de 0,02 quinze fois de suite. Écris tous les résultats.



Sofia et Gaïa partent de 0. Sofia avance de 0,4 en 0,4. Gaïa avance de 0,6 en 0,6. Réda veut placer des pièges sur cette ligne qui peut être prolongée jusqu'au repère 5. Où peut-il les placer pour piéger sur les mêmes repères Sofia et Gaïa ? Trouve toutes les solutions.

