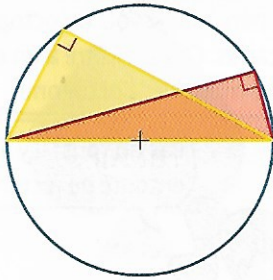
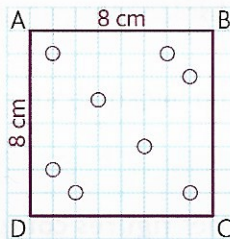


8 ✂ Anais veut reproduire cette figure mais elle ne sait pas quels instruments elle doit utiliser.

Reproduis cette figure aux dimensions de ton choix et indique quels instruments de géométrie tu as utilisés.

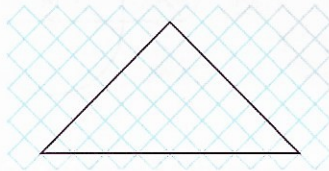


9 ✂ Julie a fabriqué un napperon dont voilà le résultat.

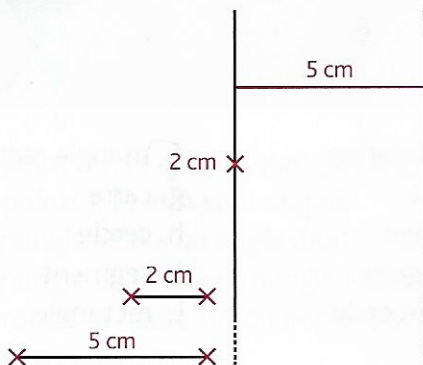


Elle a plié un carré, a fait des trous puis déplié sa réalisation.

Reproduis ce triangle puis marque l'emplacement des trous pour obtenir le même napperon que Julie.

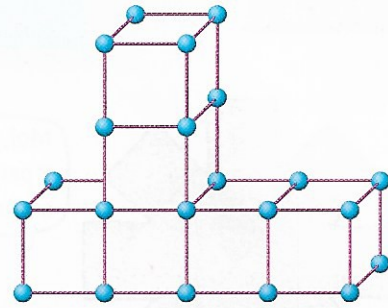


10 ✂ Henri doit dessiner une échelle de 20 cm de haut avec des barreaux espacés de 2 cm. Le premier barreau est à 2 cm du haut de l'échelle. Il n'a pas de règle graduée. Montre-lui comment dessiner cette échelle. Combien aura-t-elle de barreaux? Quels instruments as-tu utilisés?

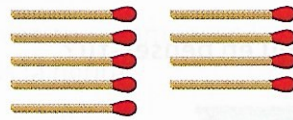


11 ✂ Avec des pailles et des petites boules, Jo a construit cet assemblage de 5 cubes.

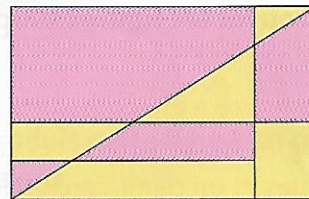
- a. Combien a-t-il utilisé de pailles?
- b. Combien a-t-il utilisé de petites boules?



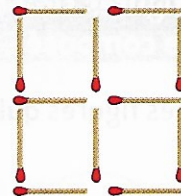
12 ✂ Nathan doit former 3 quadrilatères avec ces 9 allumettes. Que peux-tu lui proposer comme solution?



13 ✂ Antoine ne dénombre que 2 rectangles dans cette figure, pourtant il y en a 12. Aide-le à les retrouver.



14 ✂ À partir de cette construction, Mara doit obtenir 3 carrés mais elle n'a le droit de déplacer que 3 allumettes. Comment doit-elle faire?



15 ✂ Safia doit tracer un triangle équilatéral de 12 cm de côté puis partager ce triangle en 6 triangles rectangles. Rédige-lui un programme de construction puis montre-lui comment faire.

16 ✂ Milo doit relier les neuf points de ce géoplan en traçant au maximum 4 segments et sans lever son crayon.

