

— Compare les étamines de la fleur de tomate cerise et les étamines de la fleur de lis sur le **DOC. 4**. Quelles différences observes-tu ?

.....

5 Sur le **DOC. 5**, entoure au crayon ce qu'il reste des pétales de la fleur de tomate cerise. Qu'est-elle devenue ?

.....

Ce phénomène s'appelle la **fructification**.

DOC. 5 Transformation de la fleur de tomate cerise



● Que faut-il pour qu'une fleur donne un fruit ?

6 Lis le **DOC. 6** et décris les résultats obtenus dans :

- le cas A :
- le cas B :

DOC. 6 Compte rendu d'expérience de pollinisation

Pour comprendre le rôle du pollen libéré par les étamines, on recouvre le pistil de deux coquelicots (A et B) d'un sachet qui ne laisse pas passer le pollen. On laisse la fleur A comme cela. Pour la fleur B, on ouvre le sachet, on dépose rapidement du pollen d'un autre coquelicot sur le pistil, puis on referme le sachet. Le dessin résume l'expérience et montre les résultats obtenus.



7 Complète les phrases :

Le moment où le est déposé sur le correspond à la **pollinisation**. Dans la nature, elle est faite par le vent ou les insectes. Dans la classe, il faut déposer le pollen avec un pinceau. Quand un grain de pollen rencontre un ovule, celui-ci est fécondé. Le pistil de la fleur se transforme alors en un qui contient de nouvelles graines.