

GUIDE ▶ SÉANCE 6		COLLE CTRIF	INDIVIDUEL
ACTIVITÉS			
Calcul mental	Table de multiplication de 2 et de 5	✓	1
Réviser	Comparaison, rangement de nombres		2 3
Apprendre	Problèmes à étapes	Recherche	3

Date : \_\_\_\_\_

Calculs dictés

1 a  b  c  d  e  f  g  h

a = 8x2

b = 2x7

c = combien de 2 dans 8

d = combien de 2 dans 12

e = 5x9

f = 5x7

g = combien de 5 dans 15

h = combien de 5 dans 30

1 L'addition : Pose et calcule



82 + 24

48 + 31

89 + 67

70 + 45





2 L'addition : Pose et calcule



506 + 34 + 26

279 + 61 + 8

7 + 571 + 52




3 L'addition : Pose et calcule



43 + 109 + 7

56 + 435 + 52

3 + 801 + 9




Comparer des nombres

A Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

74 103 399 41 401 610

B Ces nombres étaient rangés avec les autres du plus petit au plus grand. Moustik les a enlevés. Écris-les à leur place.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	200	<input type="text"/>	271	<input type="text"/>	328	<input type="text"/>	509	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------




196 248 169 381 619 300

Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	445	
608		
		261
854		

Complète avec <, > ou = :

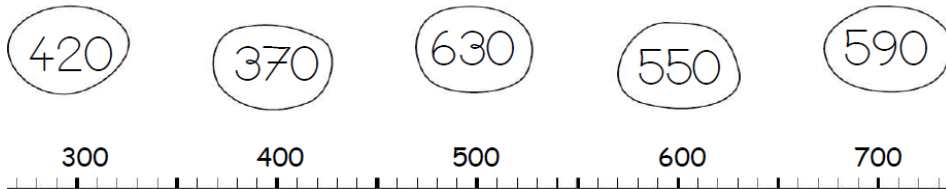
3  15

265 ..... 625      100 ..... 200

109 ..... 901      350 ..... 410      600 ..... 612

918 ..... 185      49 ..... 412      180 ..... 818

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



Le papa d'Alex veut acheter ce téléviseur.



Voici l'argent dont il dispose.



A-t-il assez d'argent pour le payer?

S'il n' en pas a assez, combien lui manque -t-il?

S'il en a trop, combien lui reste-t-il ?

## Avec l'argent en trop, peut-il acheter 2 DVD à 15€ chacun ?

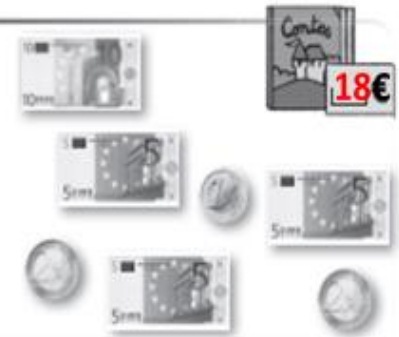
### Résoudre des problèmes à étapes

1 La maman de Lisa veut acheter ce livre de contes.

A-t-elle assez d'argent pour le payer ? .....

Si elle n'en a pas assez, combien lui manque-t-il ?

Si elle en a trop, combien lui restera-t-il ?



2 Utilise les résultats que tu as trouvés dans l'exercice 1.

Avec l'argent qui lui reste, la maman de Lisa peut-elle acheter deux bandes dessinées à 6 € chacune ?

### SYNTHÈSE

#### 1. Trouver la solution

Pour certains problèmes, on ne peut pas répondre en faisant un seul calcul. Il faut :

- 1) Trouver les étapes par lesquelles il faut passer pour arriver à la réponse.
- 2) Faire ensuite les calculs nécessaires.

## 2. Rédiger la solution

Lorsqu'on rédige la solution, il faut bien noter à la fois les calculs effectués et le renseignement apporté par chaque calcul.

Exemple (problème de la recherche) :

$$100 + 100 + 100 + 100 + 50 + 50 + 10 + 10 + 10 = 530$$

Le papa d'Alex a 530 €.

$530 > 490$ . Il a assez d'argent pour acheter le téléviseur.

$530 - 490 = 40$ . Il lui reste 40 €.

## Résoudre des problèmes à étapes

1 La maman de Lisa veut acheter ce livre de contes.

A-t-elle assez d'argent pour le payer? .....

Si elle n'en a pas assez, combien lui manque-t-il?

Si elle en a trop, combien lui restera-t-il?



2 Utilise les résultats que tu as trouvés dans l'exercice 1.

Avec l'argent qui lui reste, la maman de Lisa peut-elle acheter deux bandes dessinées à 8 € chacune?

## Mesure : L'heure

### 1 Je comprends :

1 h = 60 min

1 heure = 60 minutes

La **grande aiguille** montre les **minutes**. Elle met 1 heure pour faire un tour complet.



La **petite aiguille** montre les **heures**. Elle avance lentement d'un nombre au suivant en 1 heure.

Il est 4 heures.



4 h 15

4 heures **et quart**



4 h 30

4 heures **et demie**



4 h 45

5 heures **moins le quart**

La **petite aiguille** est entre le 4 et le 5.

La **petite aiguille** est plus près du 5 que du 4.

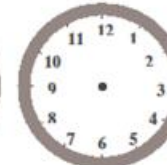
• Place les aiguilles sur chaque cadran.



10 h 00



18 h 00



5 h 00



23 h 00



10 h 30



5 h 30

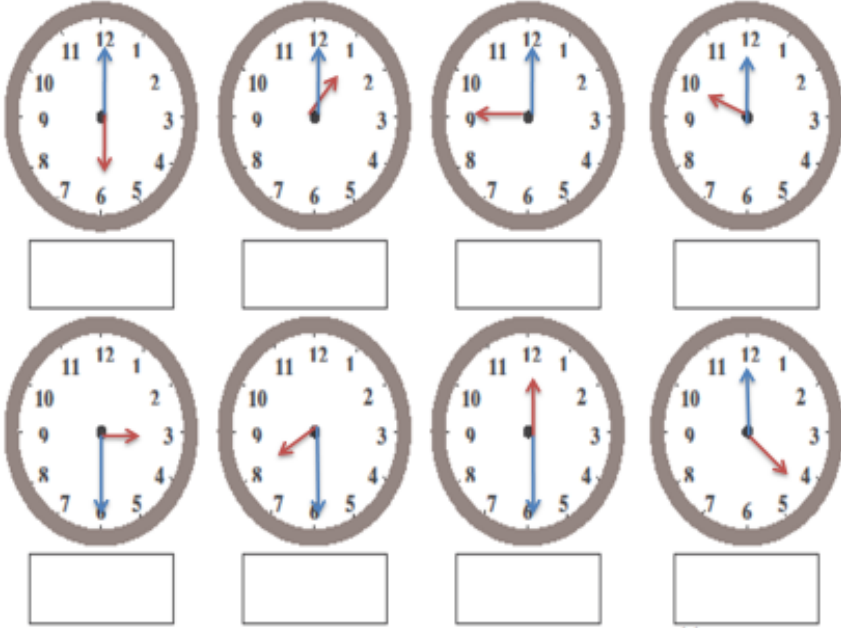


15 h 30



22 h 30

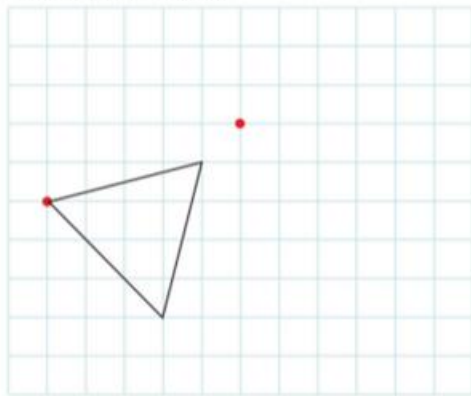
• Indique l'heure sous chaque cadran.



Date : \_\_\_\_\_

### Je fais le bilan

1 Avec ta règle, reproduis le triangle à partir du point rouge.



2 Entoure les horaires qui correspondent à l'horloge.



12 h

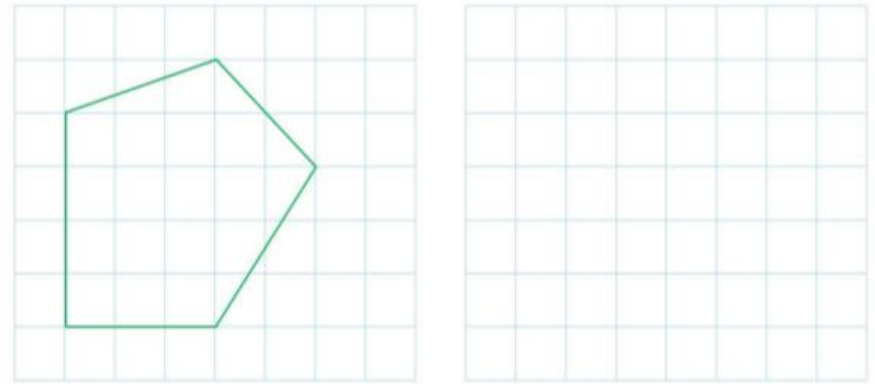
9 heures et demie

midi

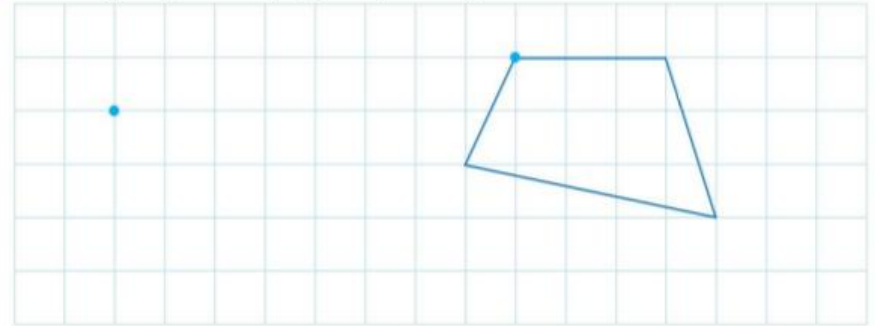
9 heures

9 h

2 Avec la règle, reproduis le polygone dans le quadrillage de droite.



3 Avec la règle, reproduis le polygone à partir du point bleu.



4 Avec la règle, reproduis le polygone à partir du point rouge.

